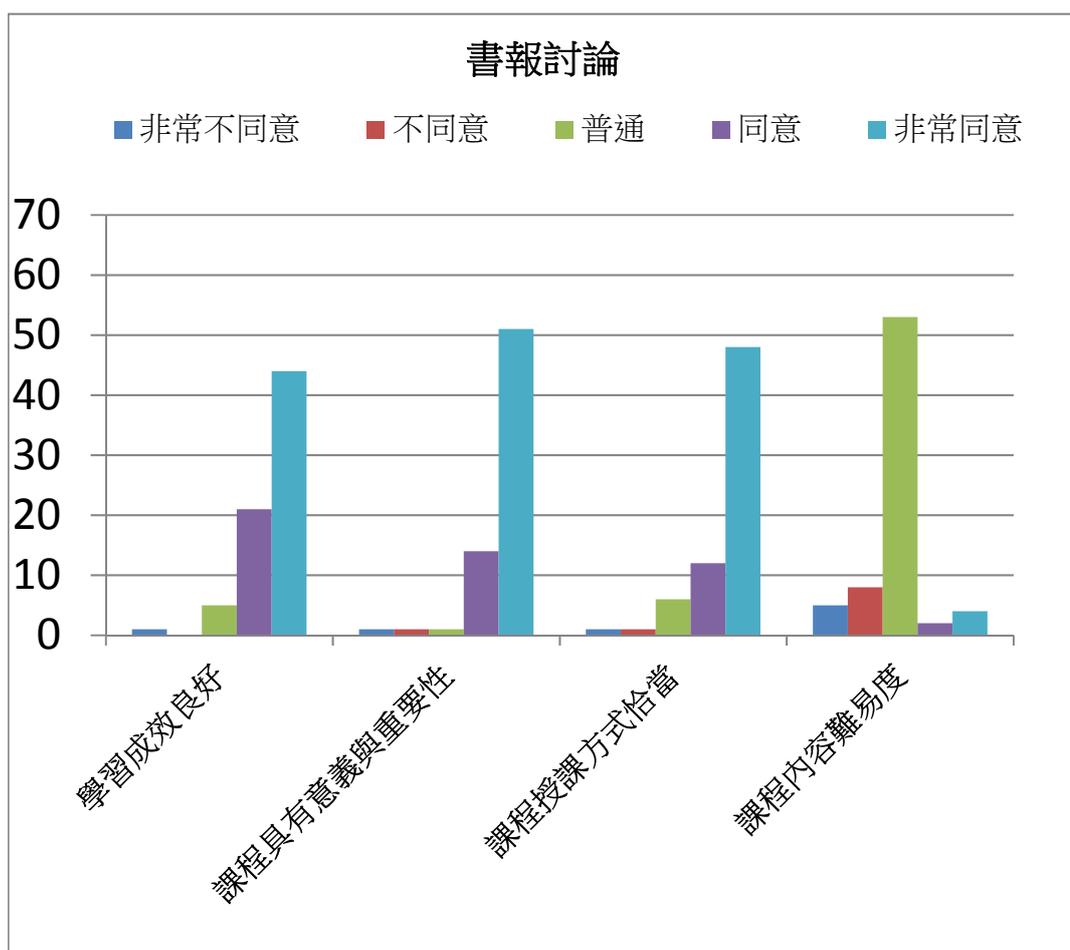
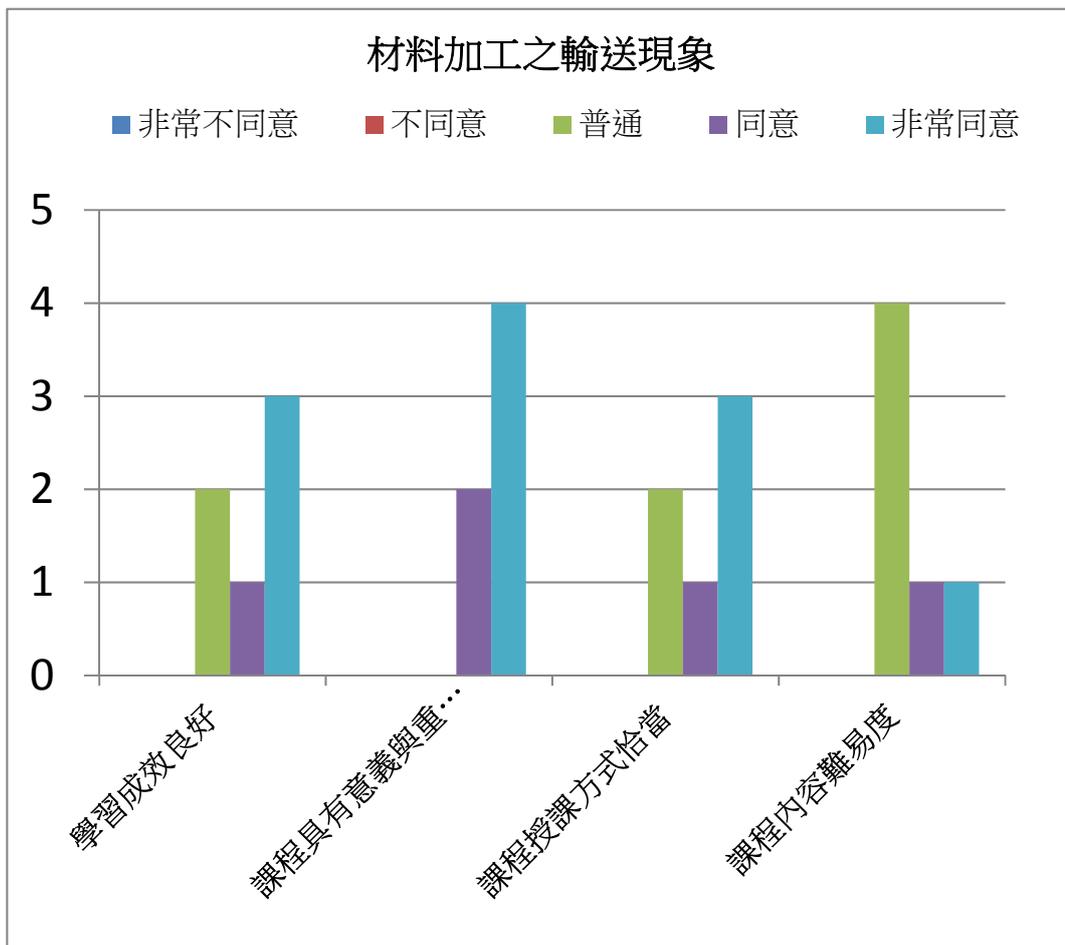


103級(M01) 研究生 課程意見調查結果

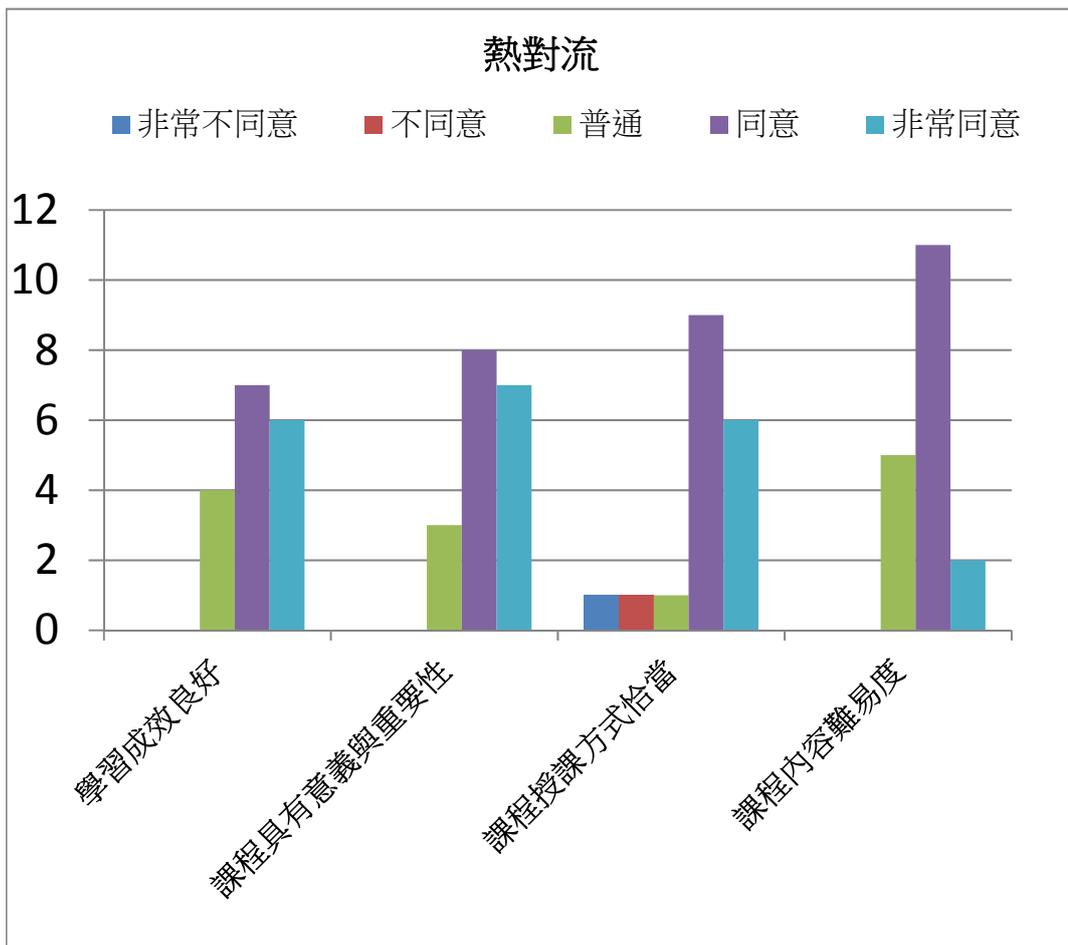
書報討論	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	1	1	1	5
不同意	0	1	1	8
普通	5	1	6	53
同意	21	14	12	2
非常同意	44	51	48	4
	71	68	68	72



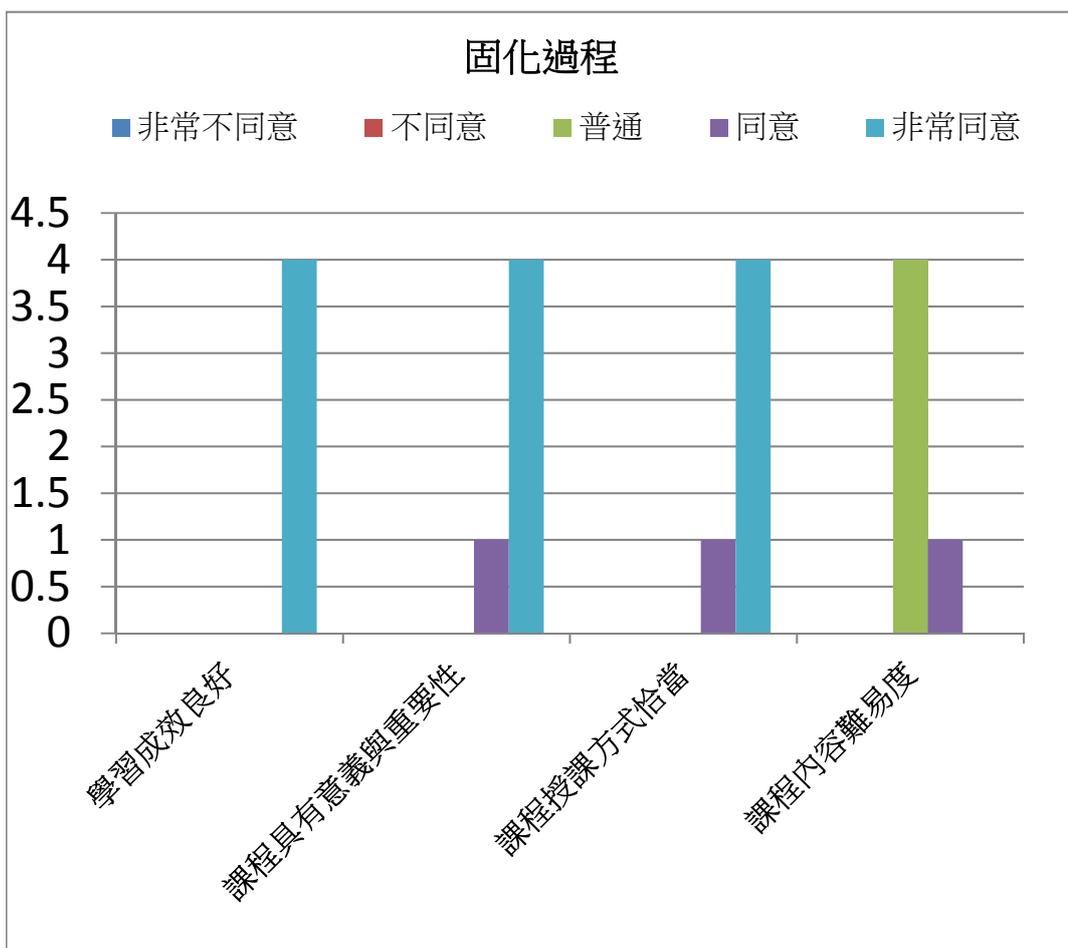
材料加工之輸送	學習成效良好	課程具有意義與重	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	2	0	2	4
同意	1	2	1	1
非常同意	3	4	3	1
0	6	6	6	6



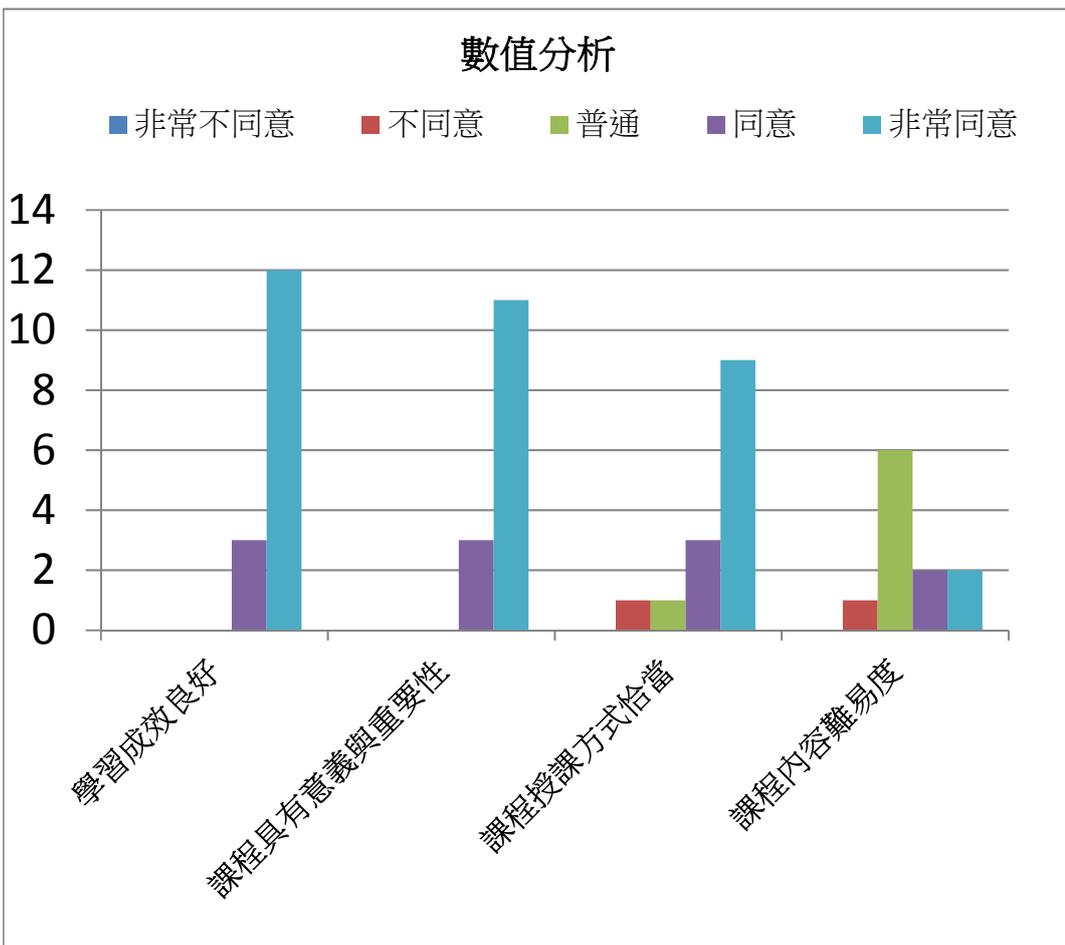
熱對流	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	1	0
不同意	0	0	1	0
普通	4	3	1	5
同意	7	8	9	11
非常同意	6	7	6	2
0	17	18	18	18



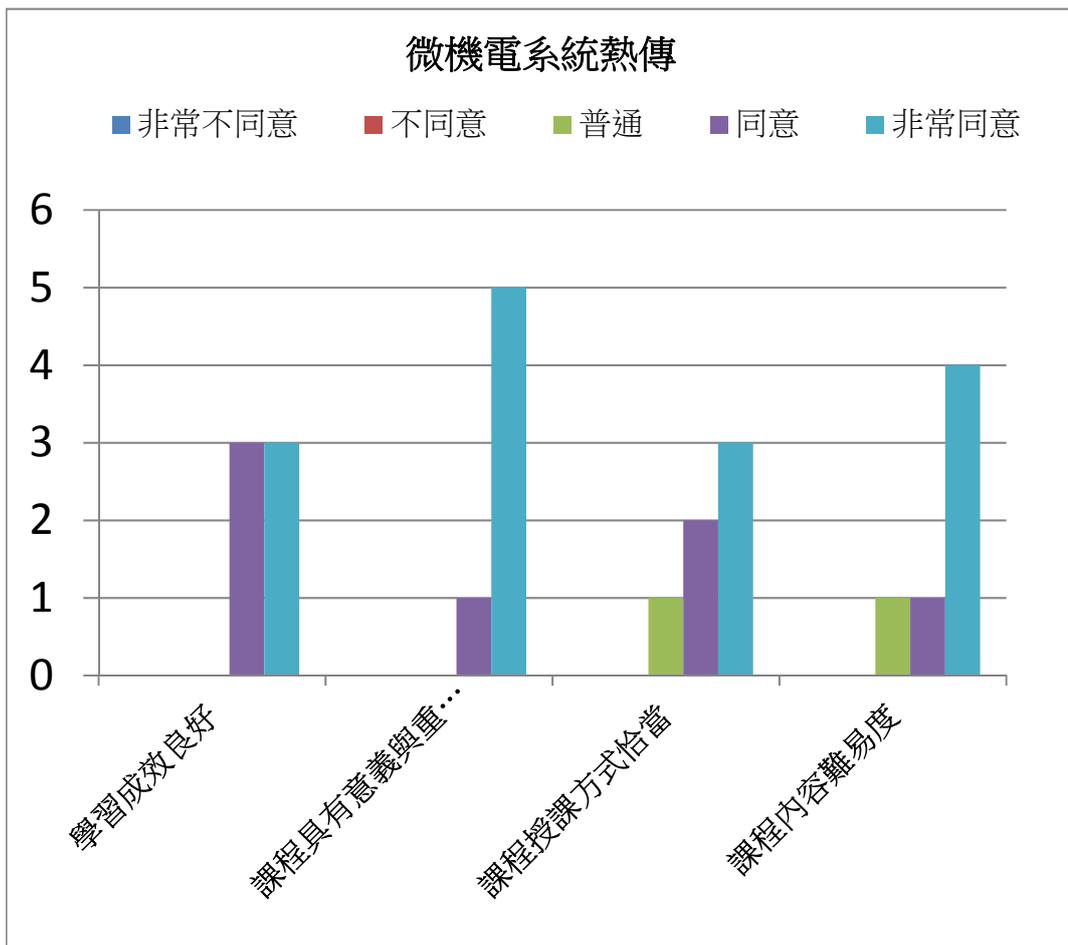
固化過程	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	4
同意	0	1	1	1
非常同意	4	4	4	0
	0	4	5	5



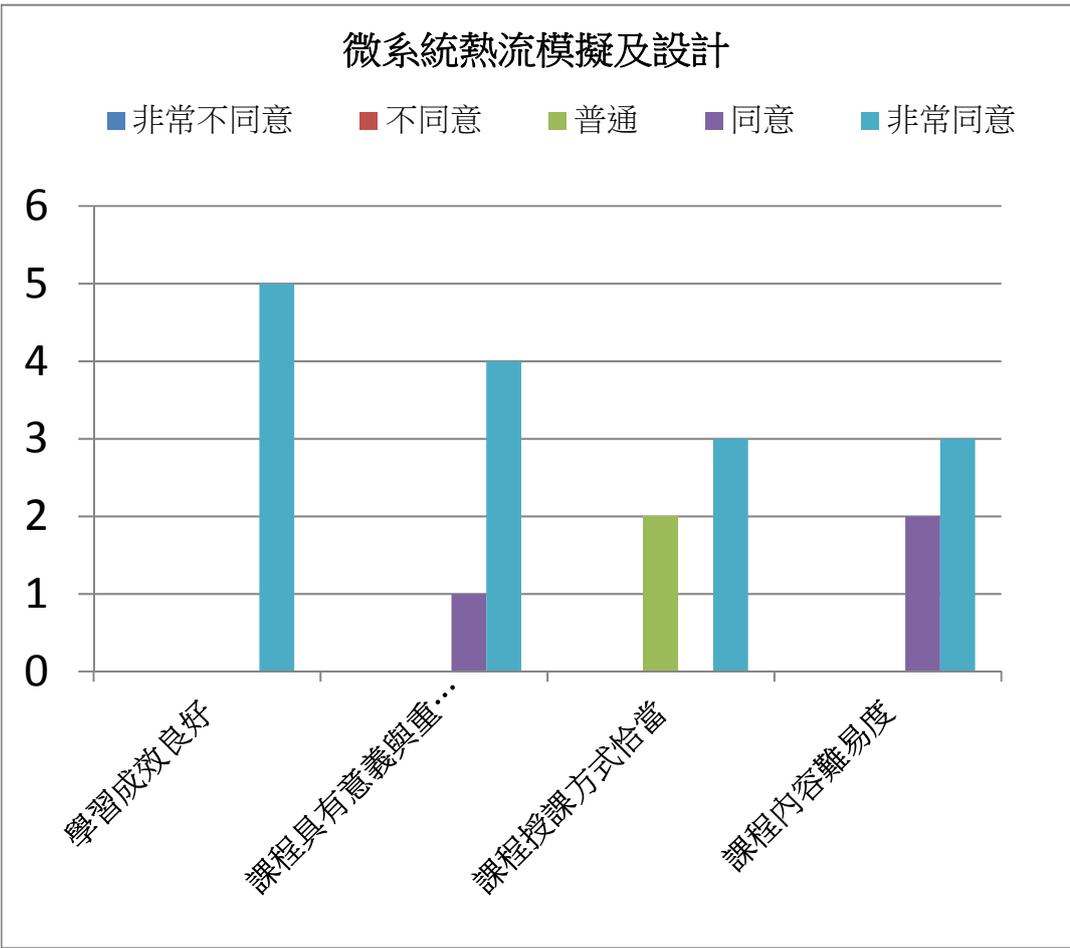
數值分析	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	1	1
普通	0	0	1	6
同意	3	3	3	2
非常同意	12	11	9	2
	0	15	14	11



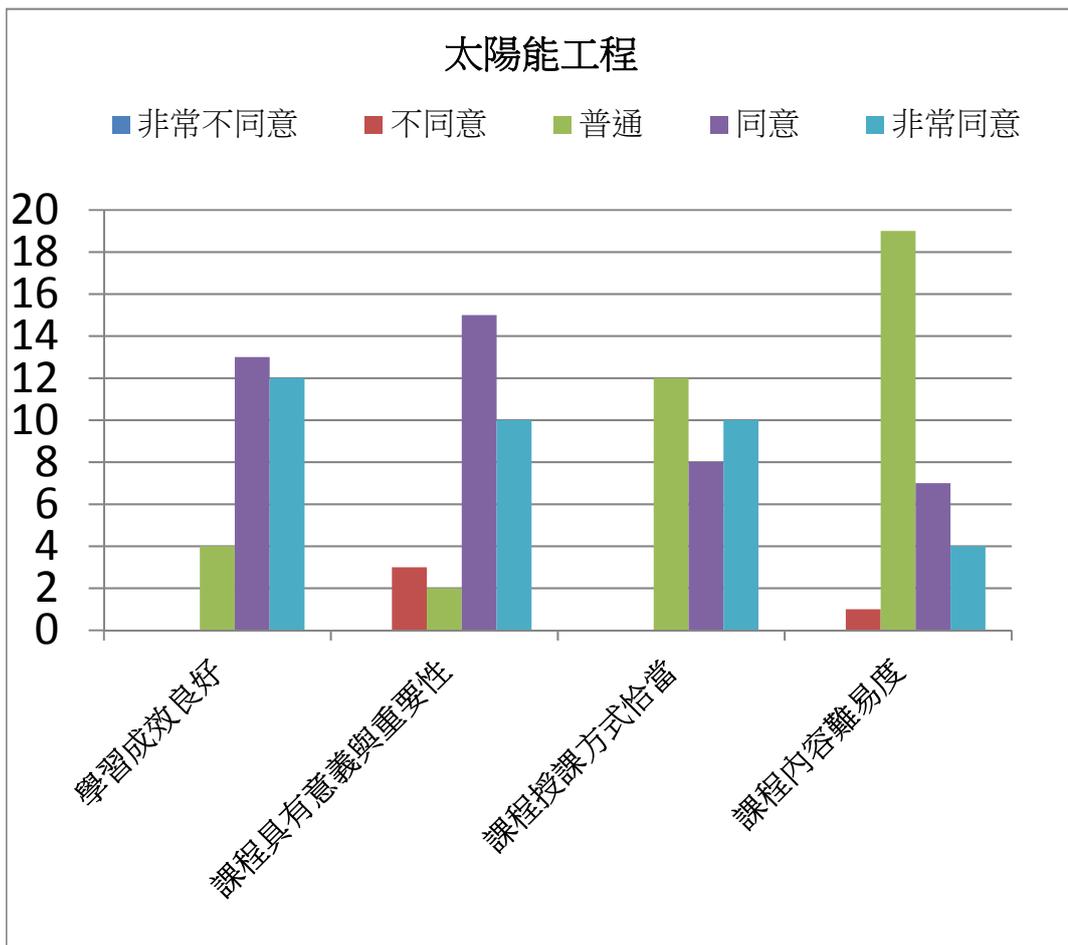
微機電系統熱傳	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	1	1
同意	3	1	2	1
非常同意	3	5	3	4
0	6	6	6	6



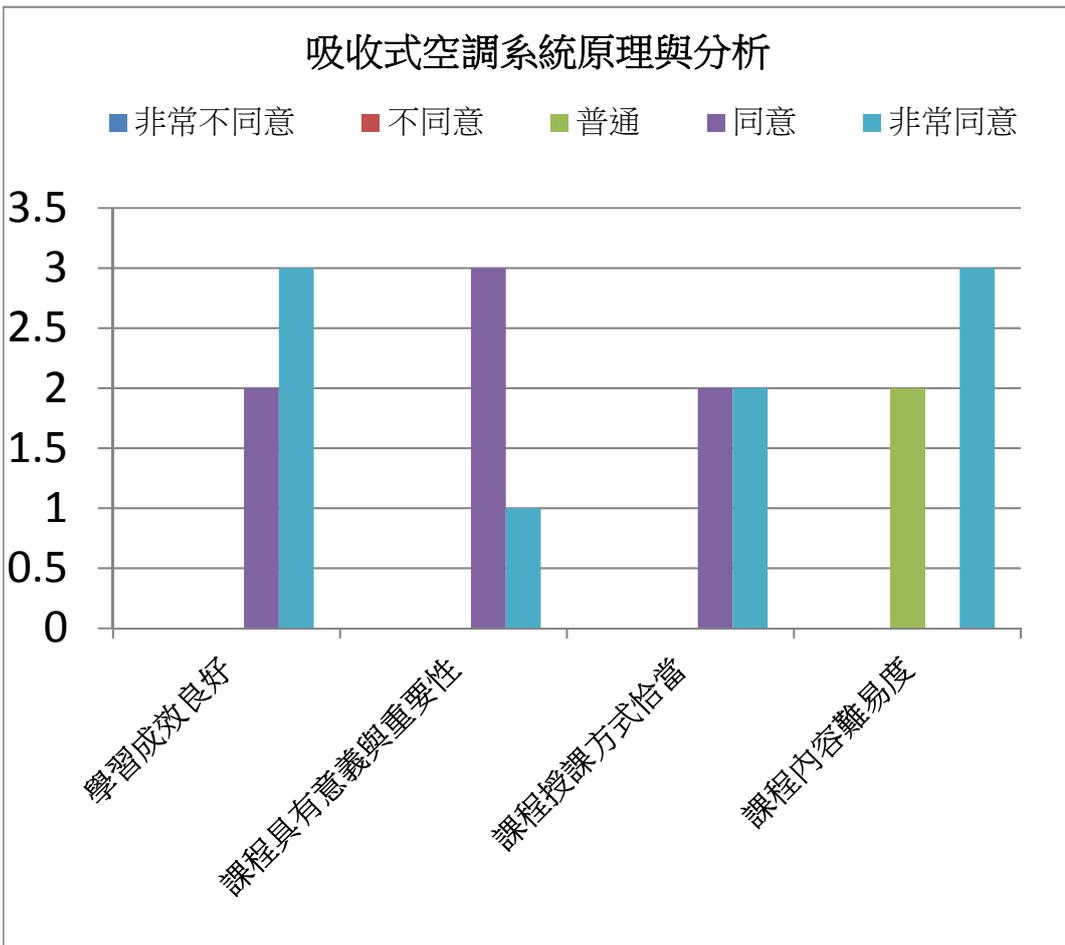
微系統熱流模擬	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	2	0
同意	0	1	0	2
非常同意	5	4	3	3
0	5	5	5	5



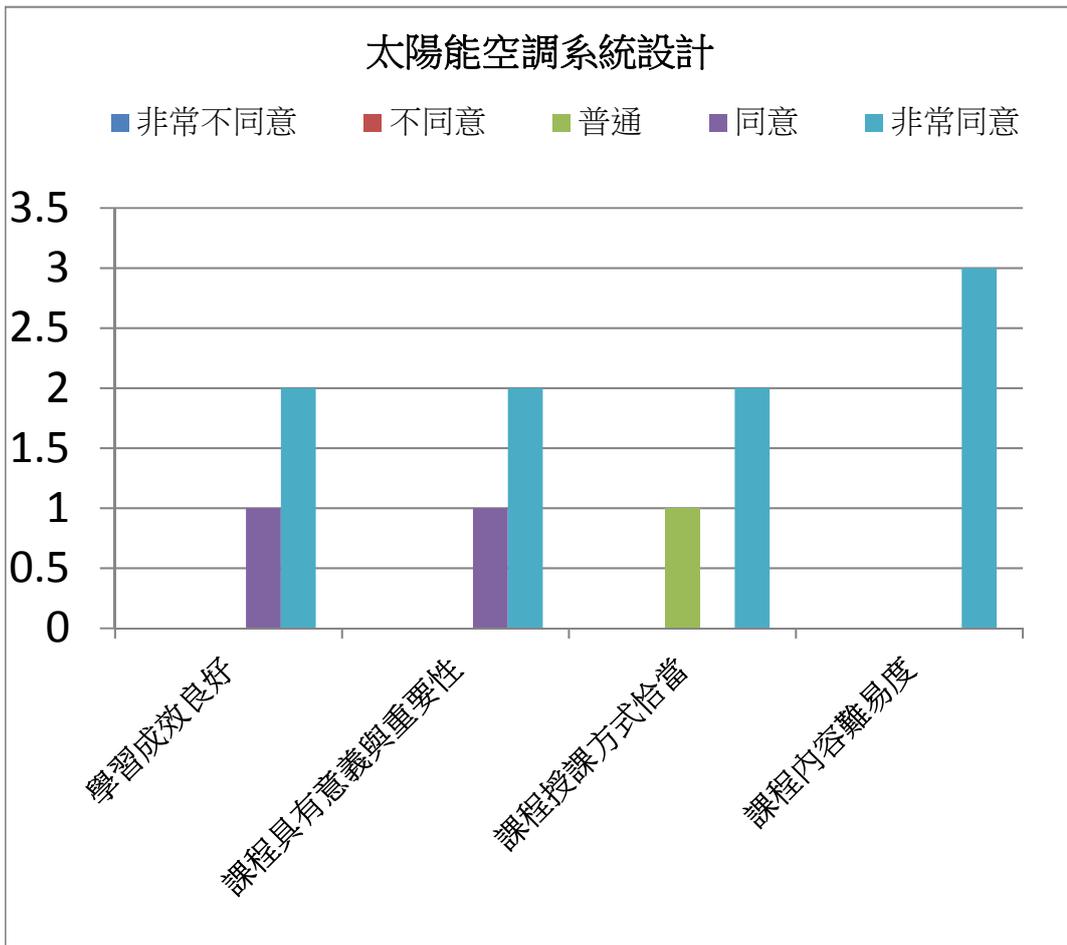
太陽能工程	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	3	0	1
普通	4	2	12	19
同意	13	15	8	7
非常同意	12	10	10	4
0	29	30	30	31



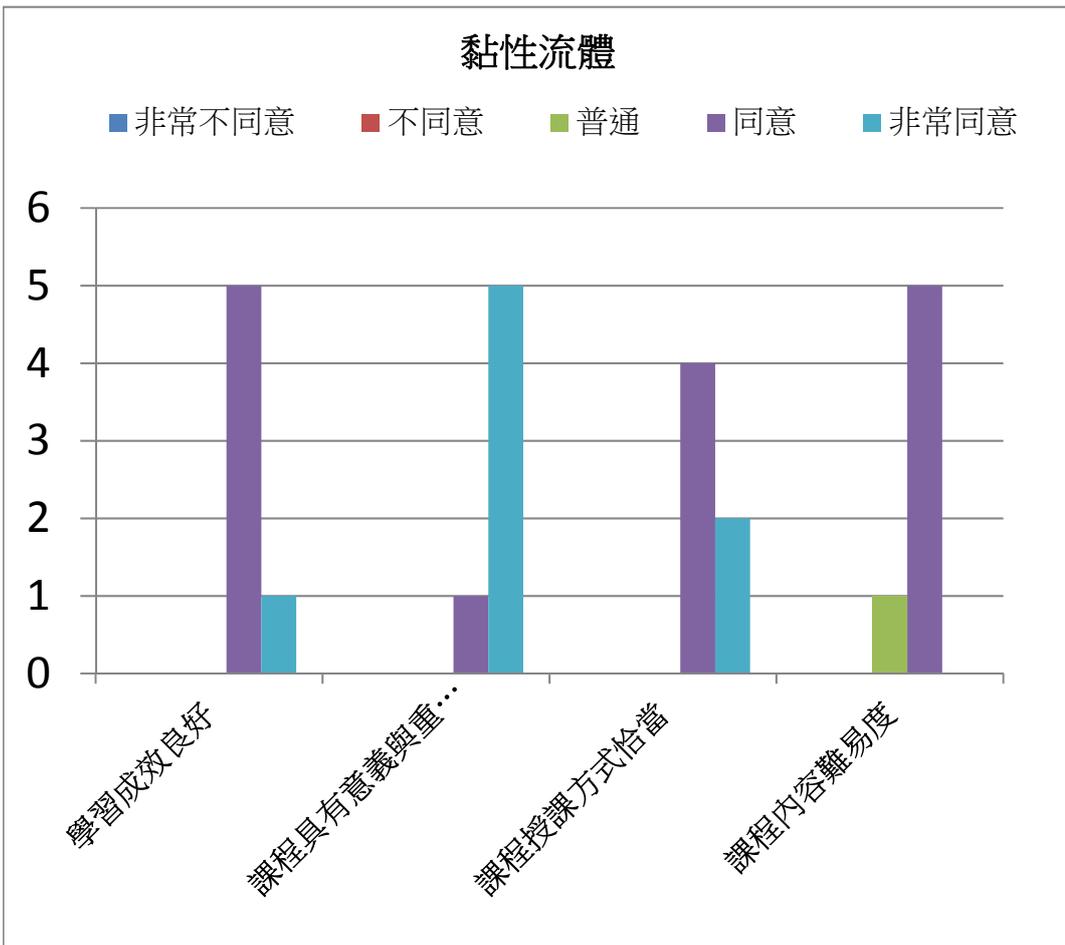
吸收式空調系統	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	2
同意	2	3	2	0
非常同意	3	1	2	3
	0	5	4	5



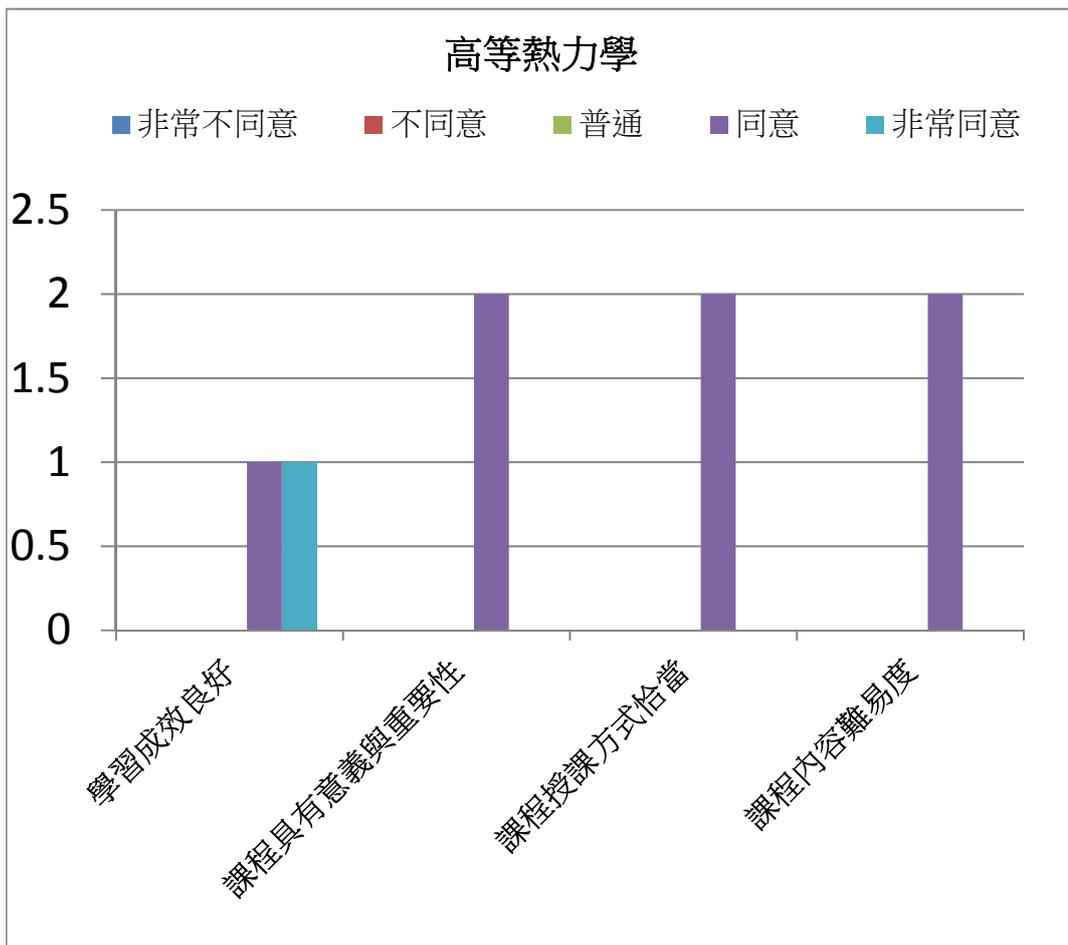
太陽能空調系統	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	1	0
同意	1	1	0	0
非常同意	2	2	2	3
0	3	3	3	3



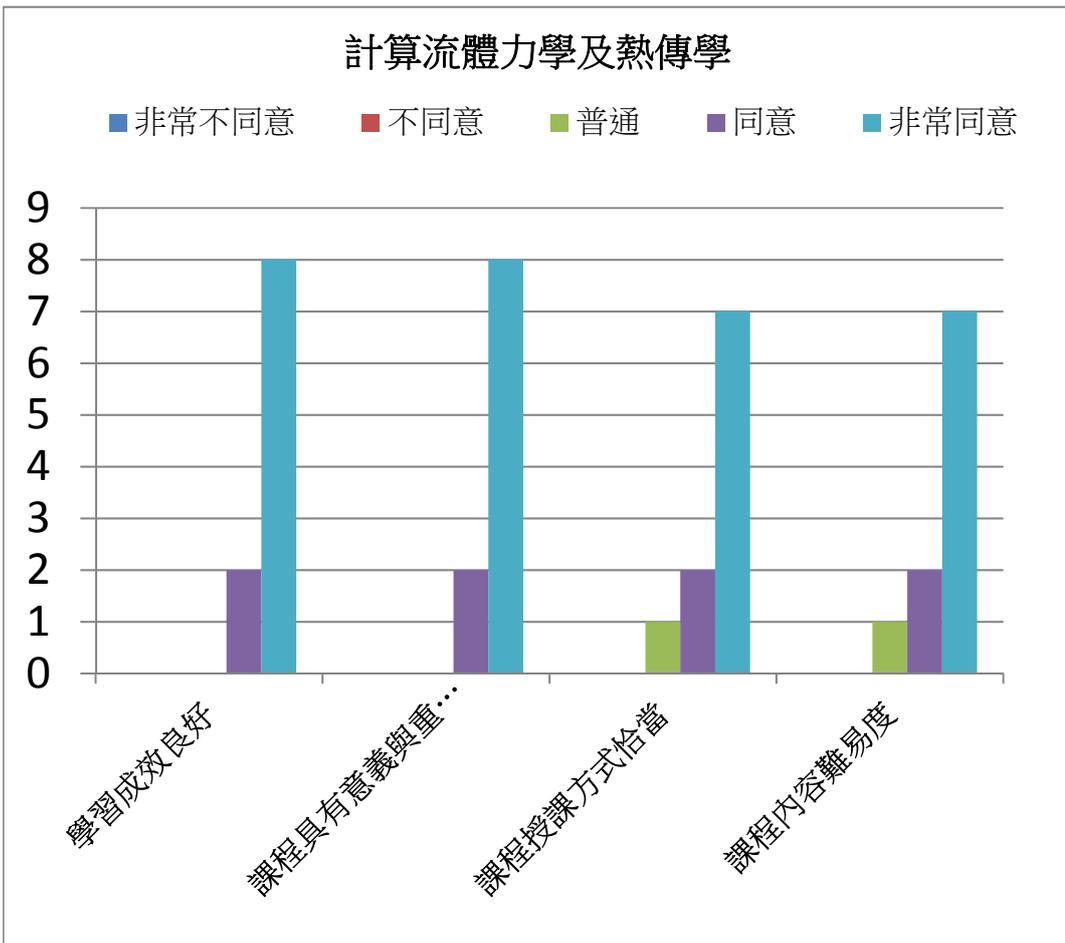
黏性流體	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	1
同意	5	1	4	5
非常同意	1	5	2	0
0	6	6	6	6



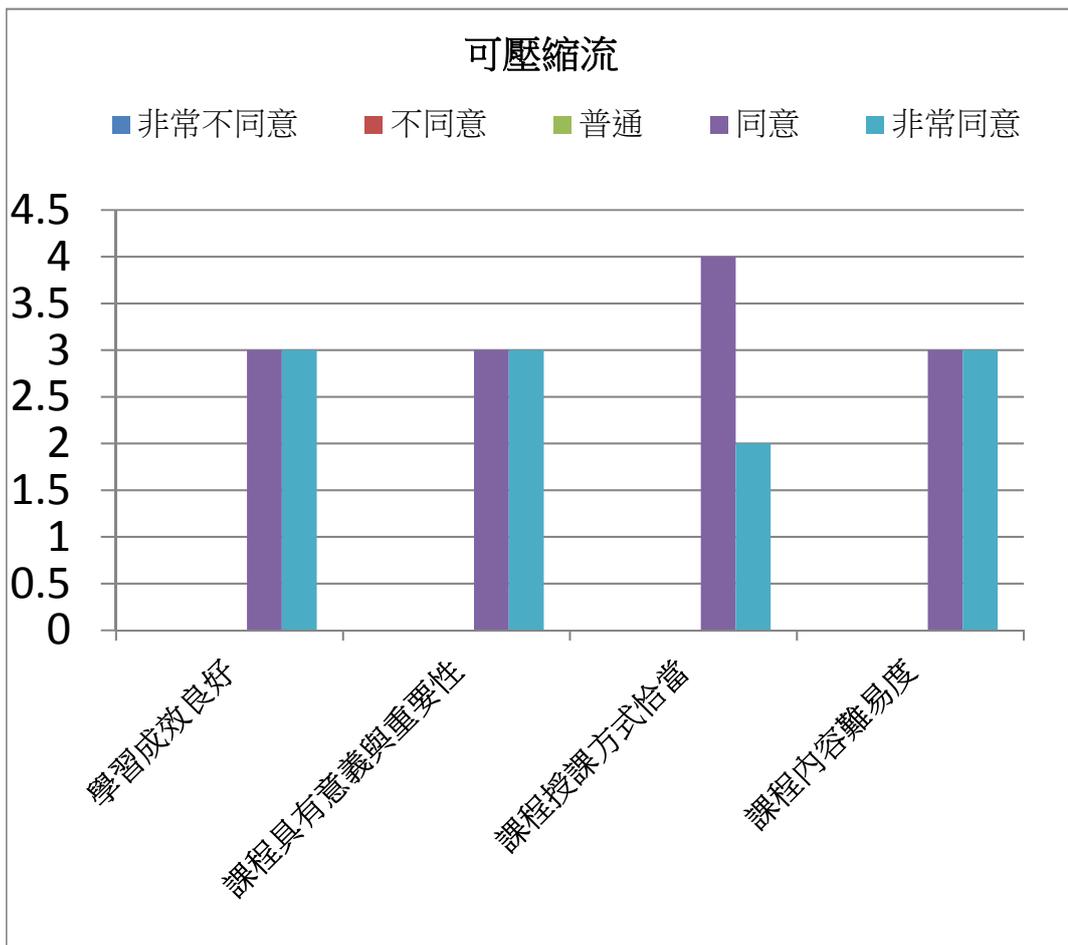
高等熱力學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	1	2	2	2
非常同意	1	0	0	0
	0	2	2	2



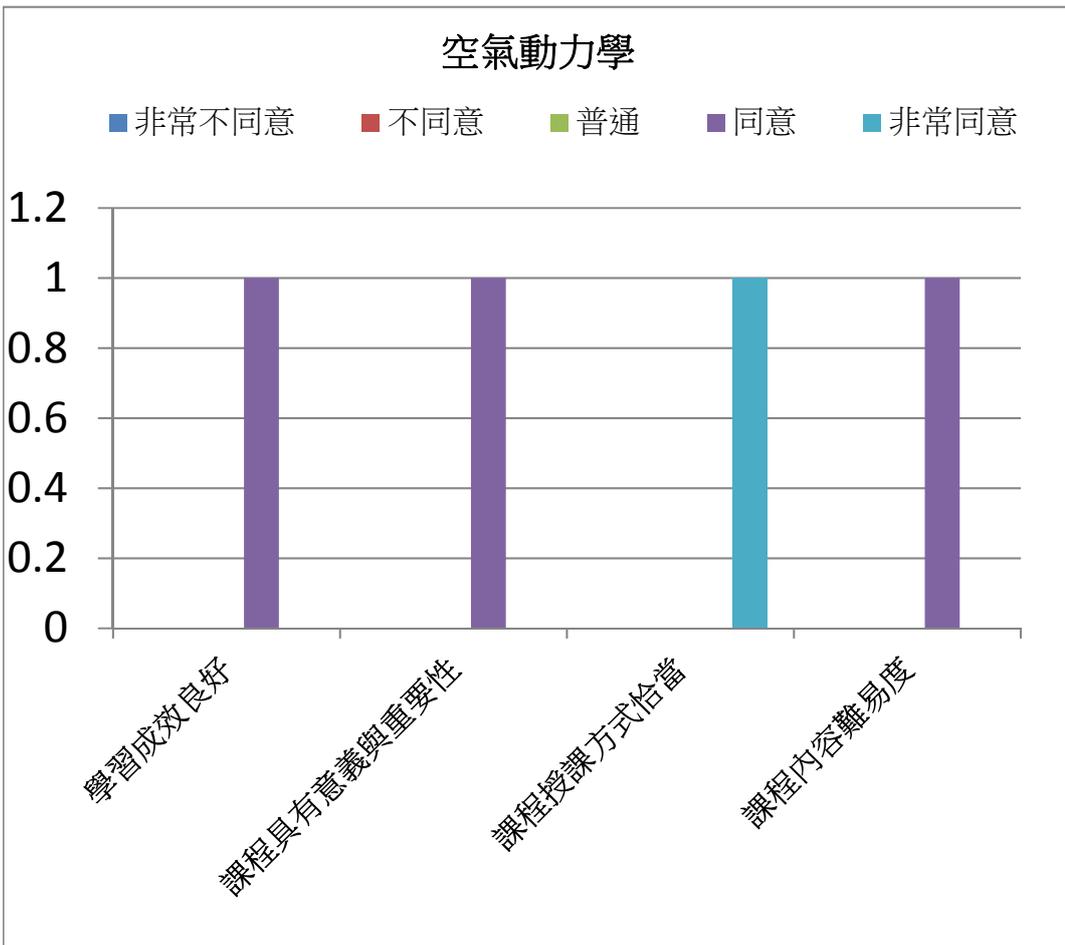
計算流體力學及熱傳學	學習成效良好	課程具有意義與重	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	1	1
同意	2	2	2	2
非常同意	8	8	7	7
	0	10	10	10



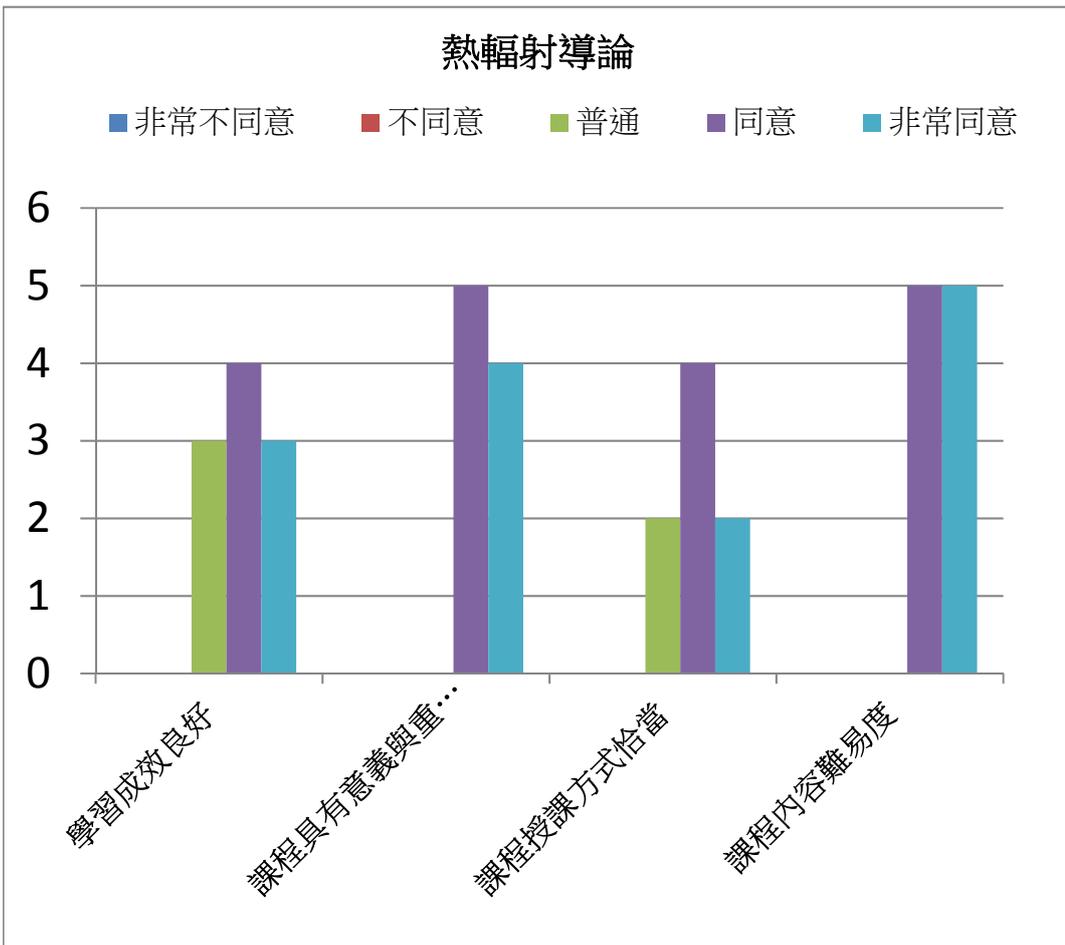
可壓縮流	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	3	3	4	3
非常同意	3	3	2	3
0	6	6	6	6



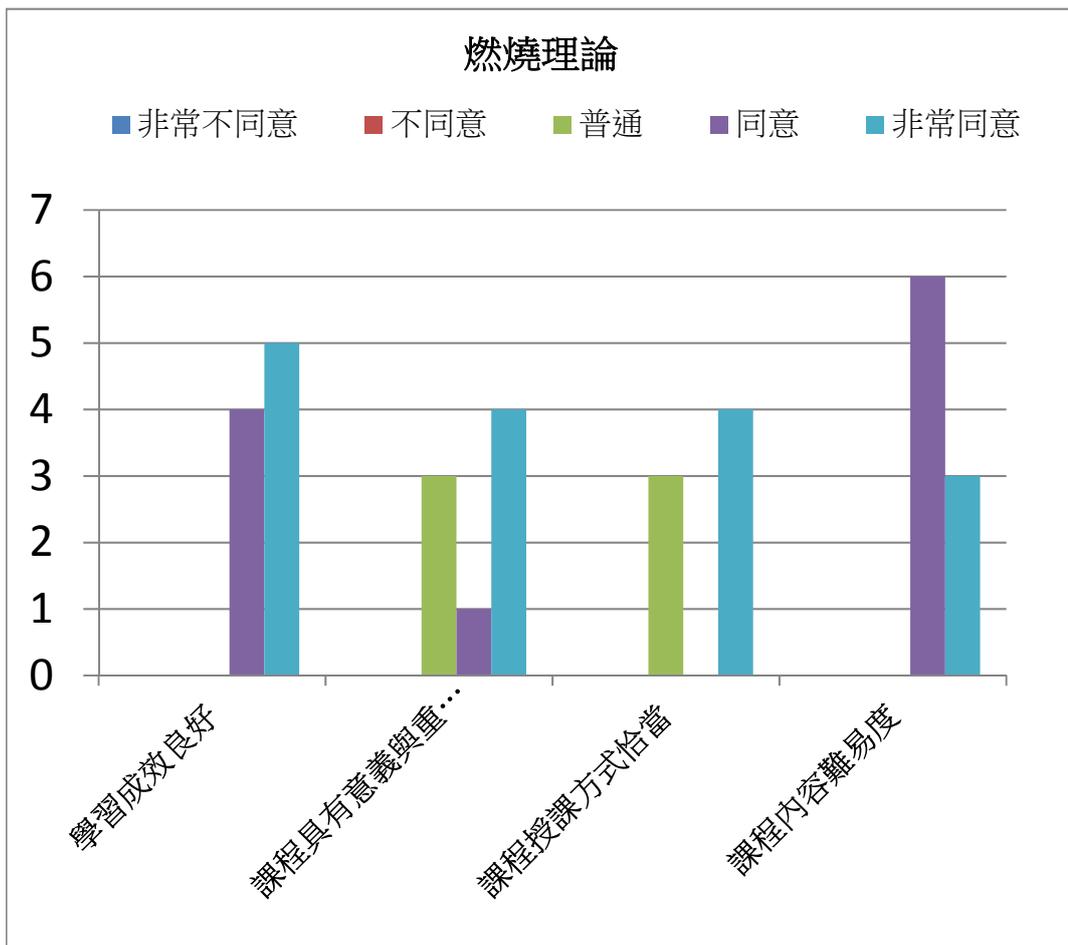
空氣動力學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	1	1	0	1
非常同意	0	0	1	0
0	1	1	1	1



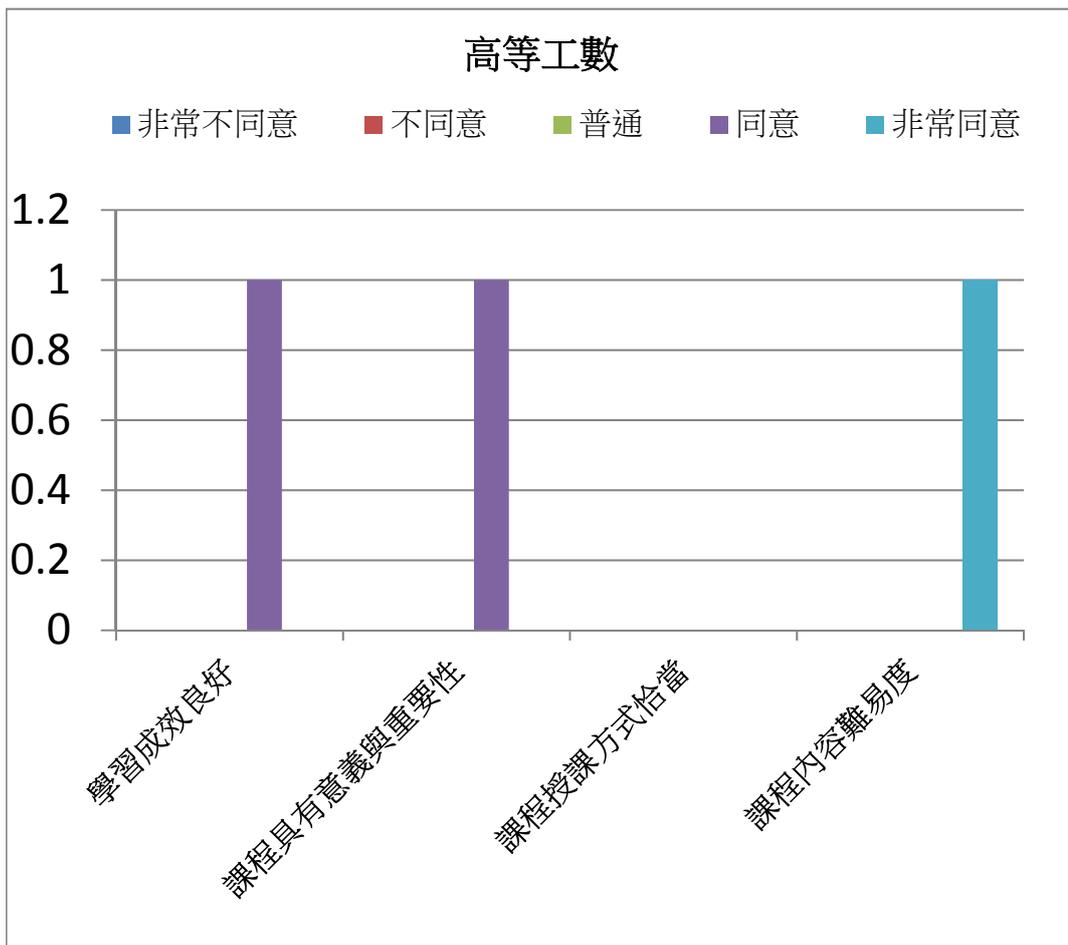
熱輻射導論	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	3	0	2	0
同意	4	5	4	5
非常同意	3	4	2	5
0	10	9	8	10



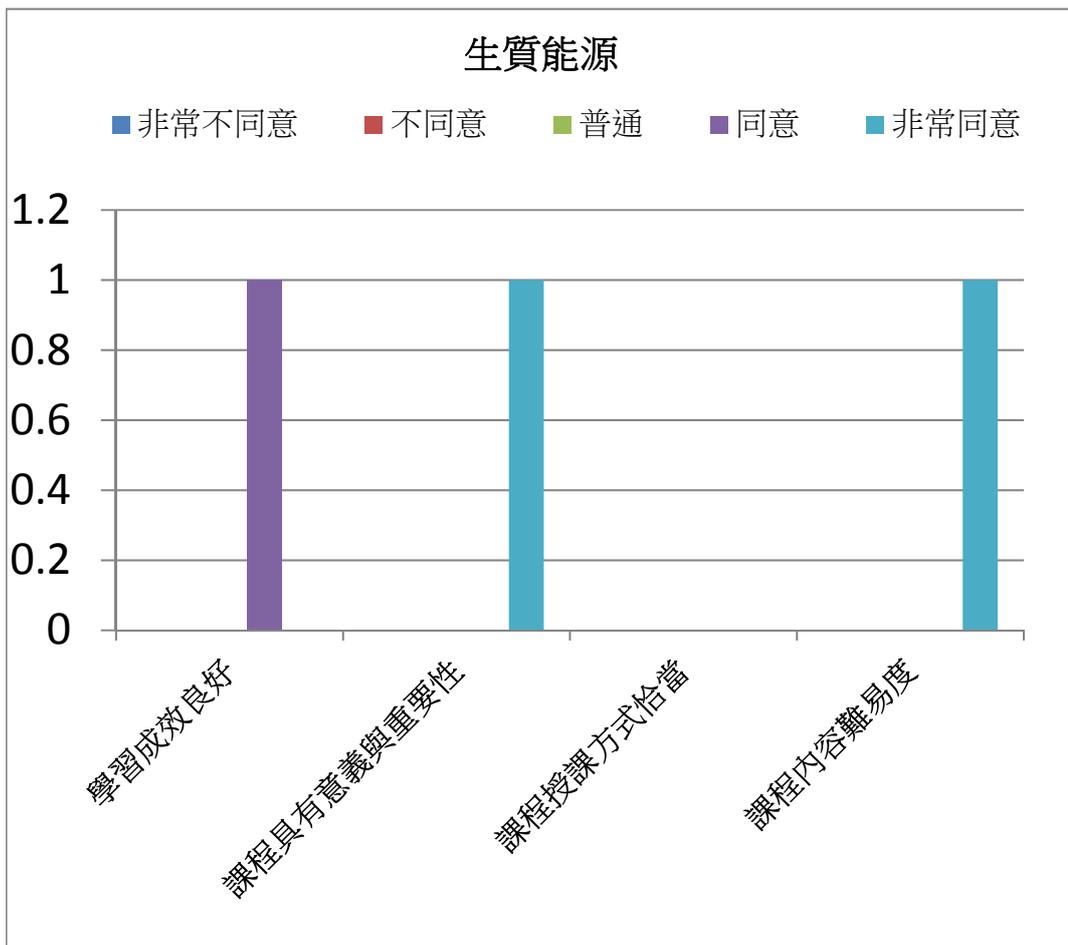
燃燒理論	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	3	3	0
同意	4	1	0	6
非常同意	5	4	4	3
0	9	8	7	9



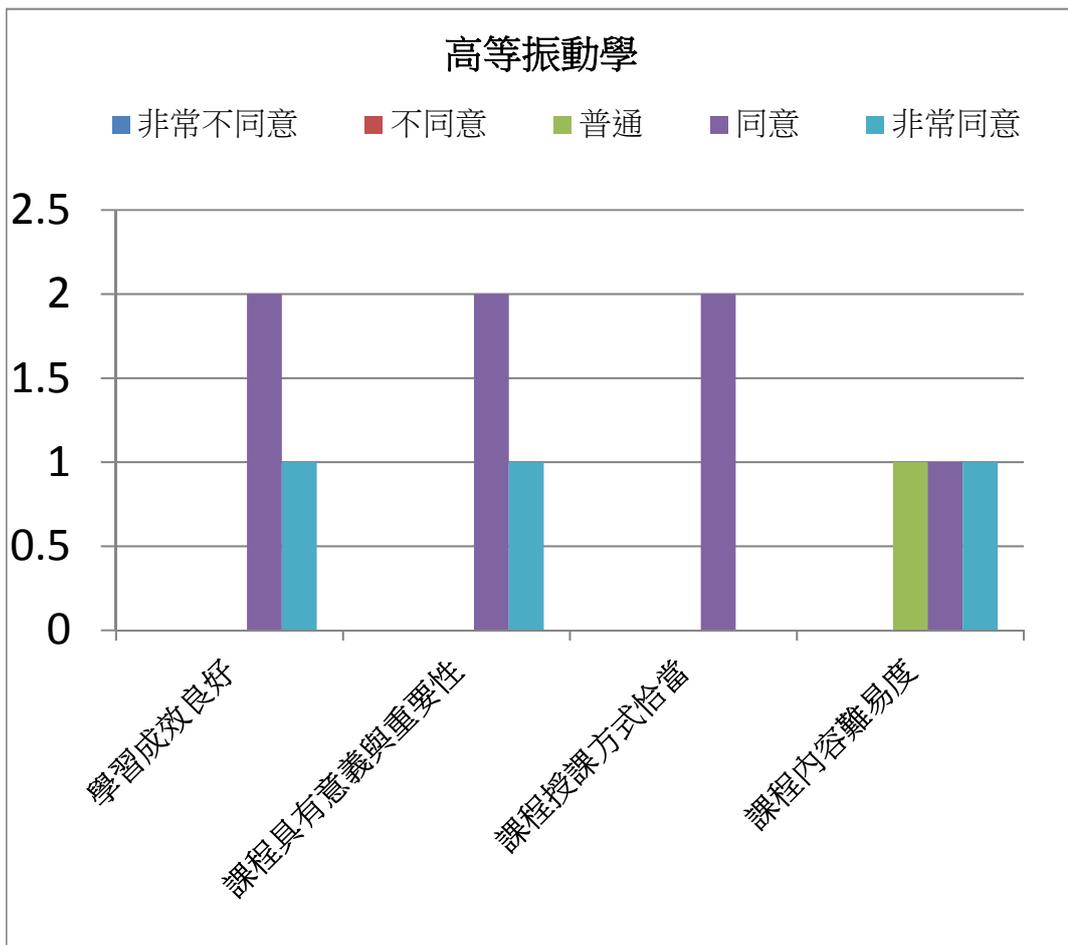
高等工數	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	1	1	0	0
非常同意	0	0	0	1
0	1	1	0	1



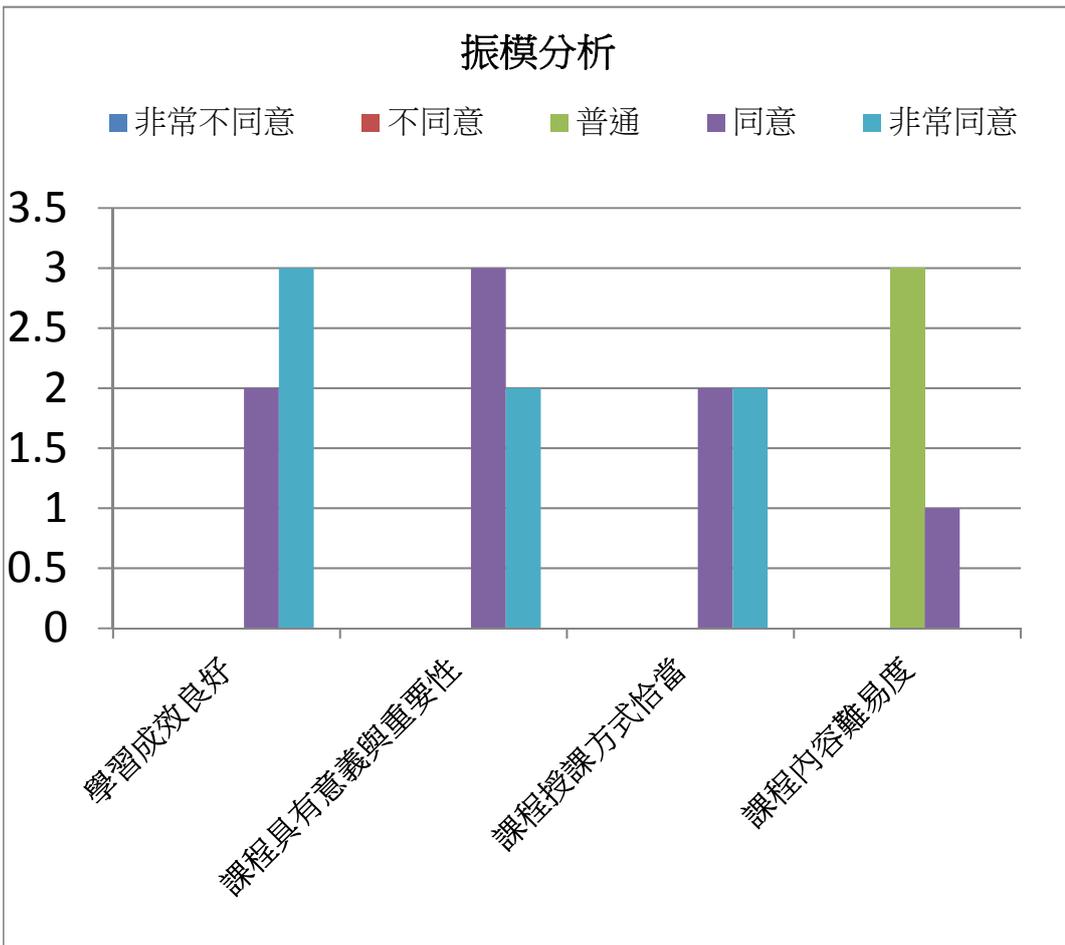
生質能源	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	1	0	0	0
非常同意	0	1	0	1
0	1	1	0	1



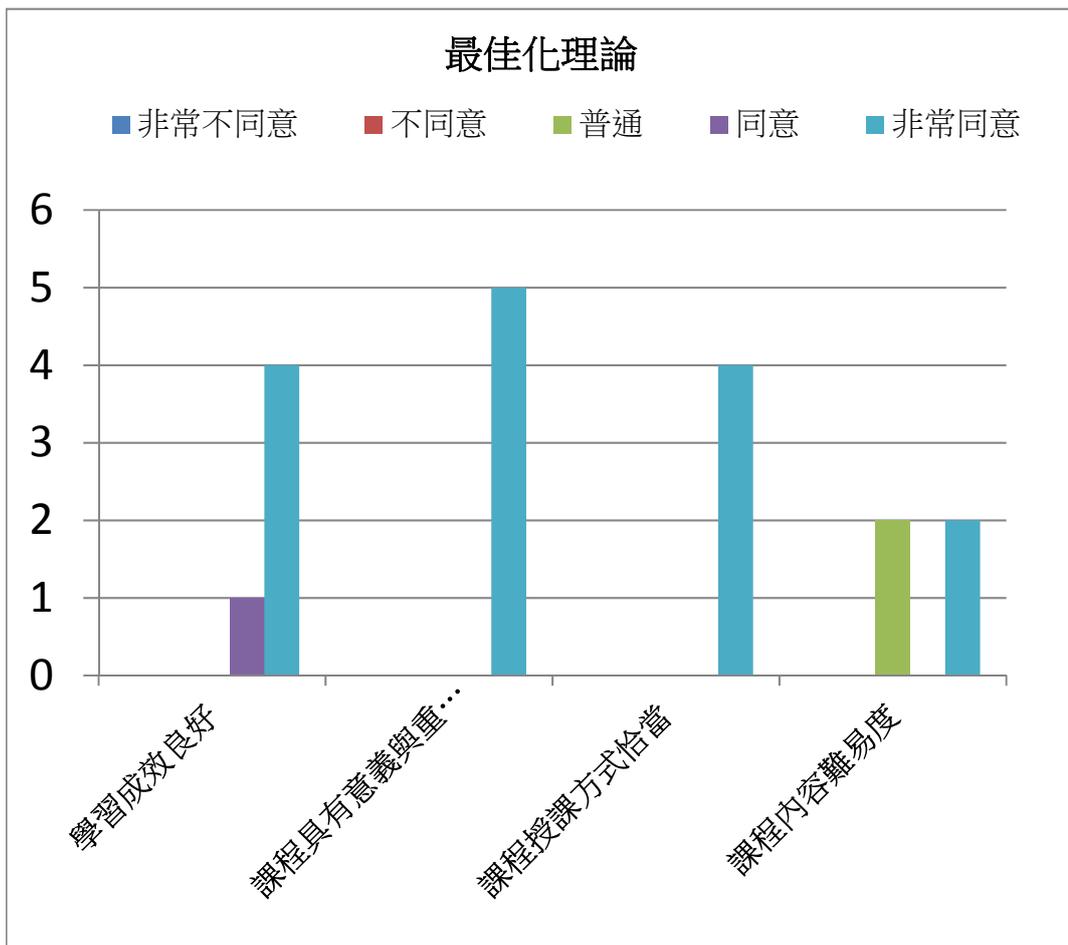
高等振動學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	1
同意	2	2	2	1
非常同意	1	1	0	1
	0	3	3	2



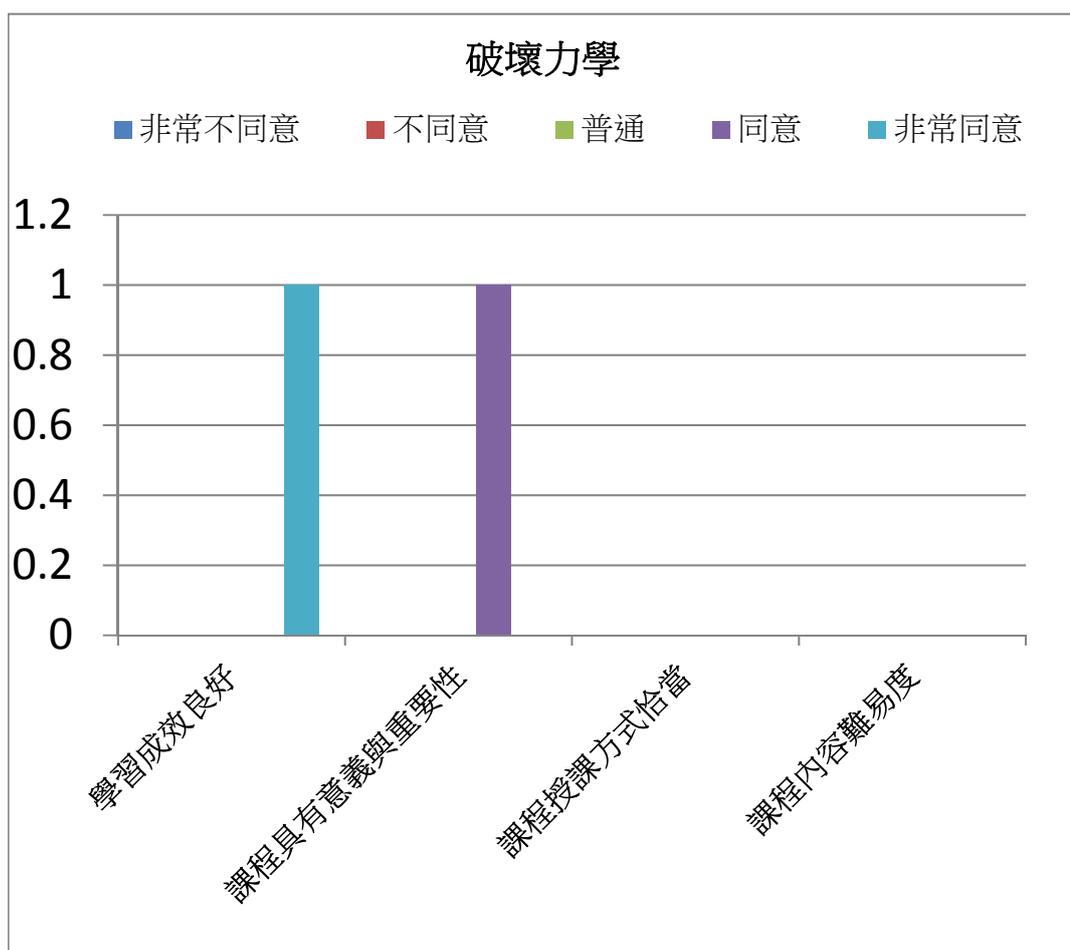
振模分析	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	3
同意	2	3	2	1
非常同意	3	2	2	0
	0	5	5	4



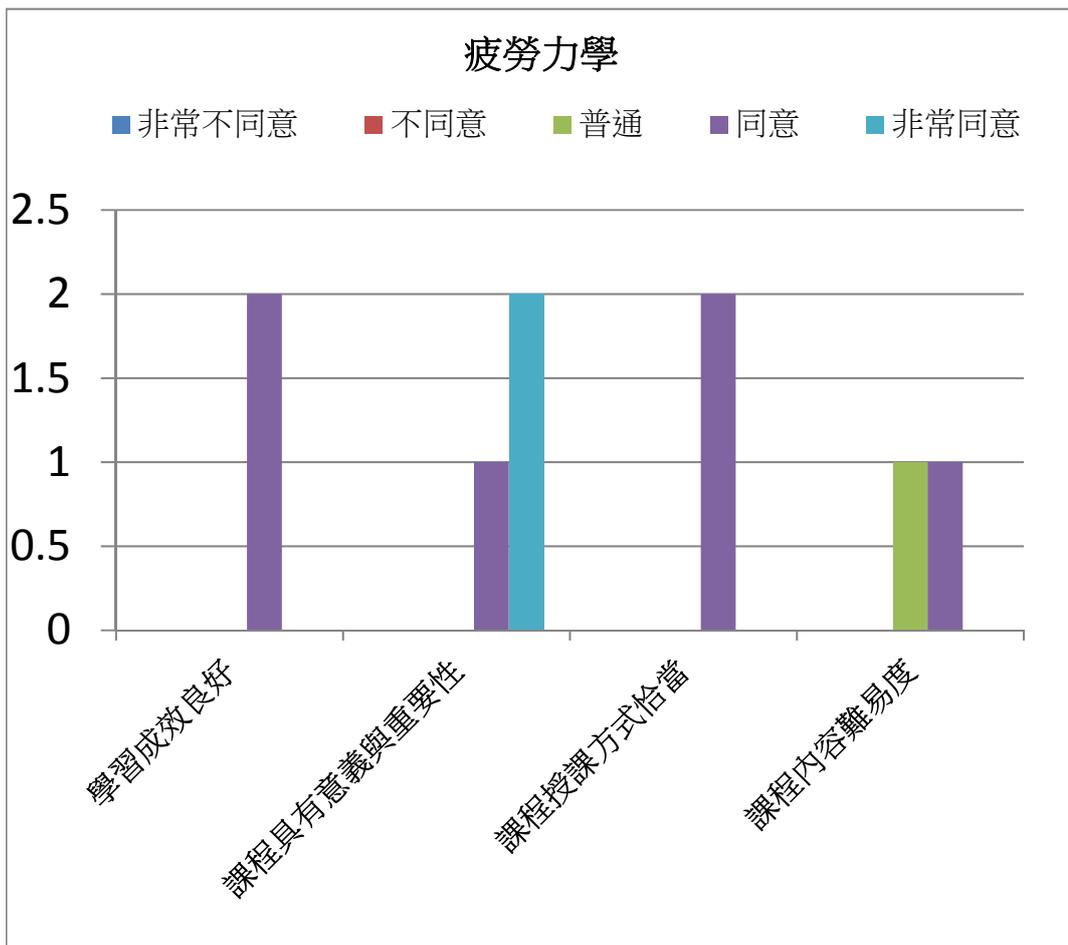
最佳化理論	學習成效良好	課程具有意義與重	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	2
同意	1	0	0	0
非常同意	4	5	4	2
0	5	5	4	4



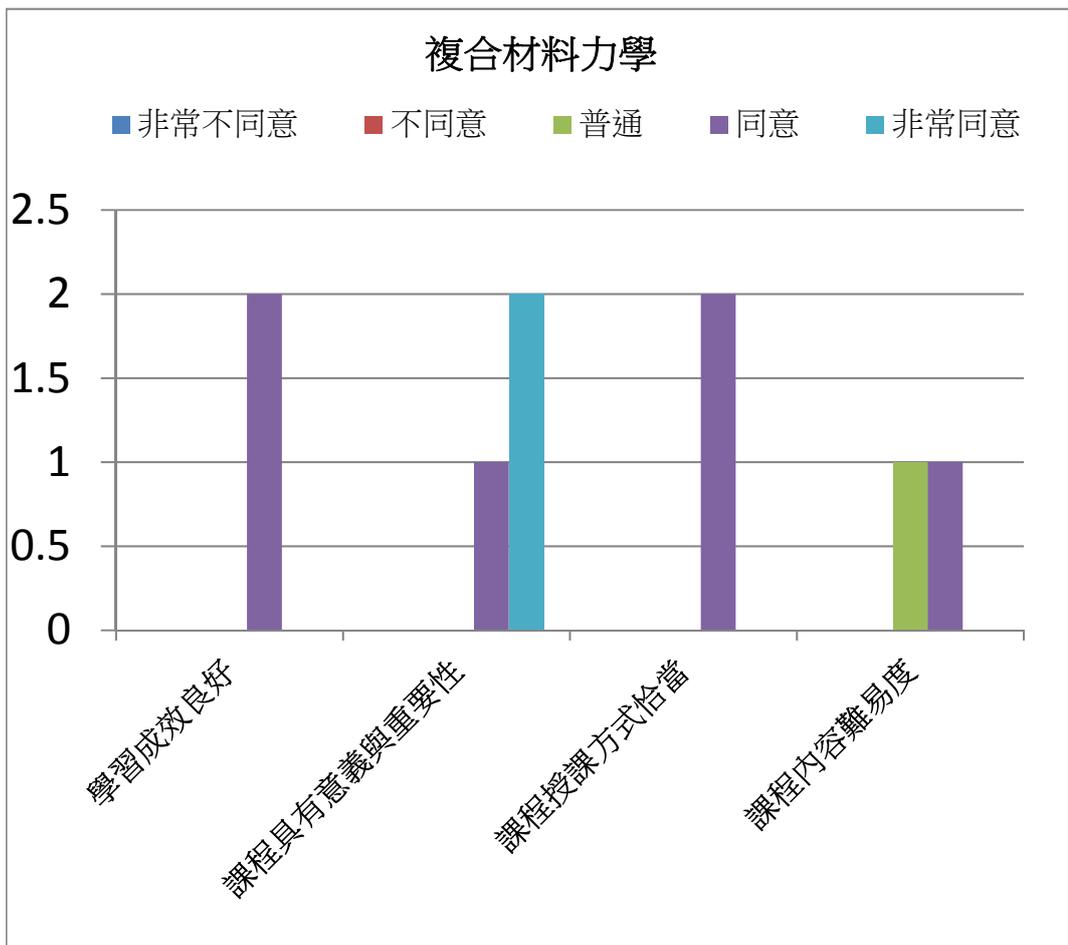
破壞力學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	0	1	0	0
非常同意	1	0	0	0
	0	1	0	0



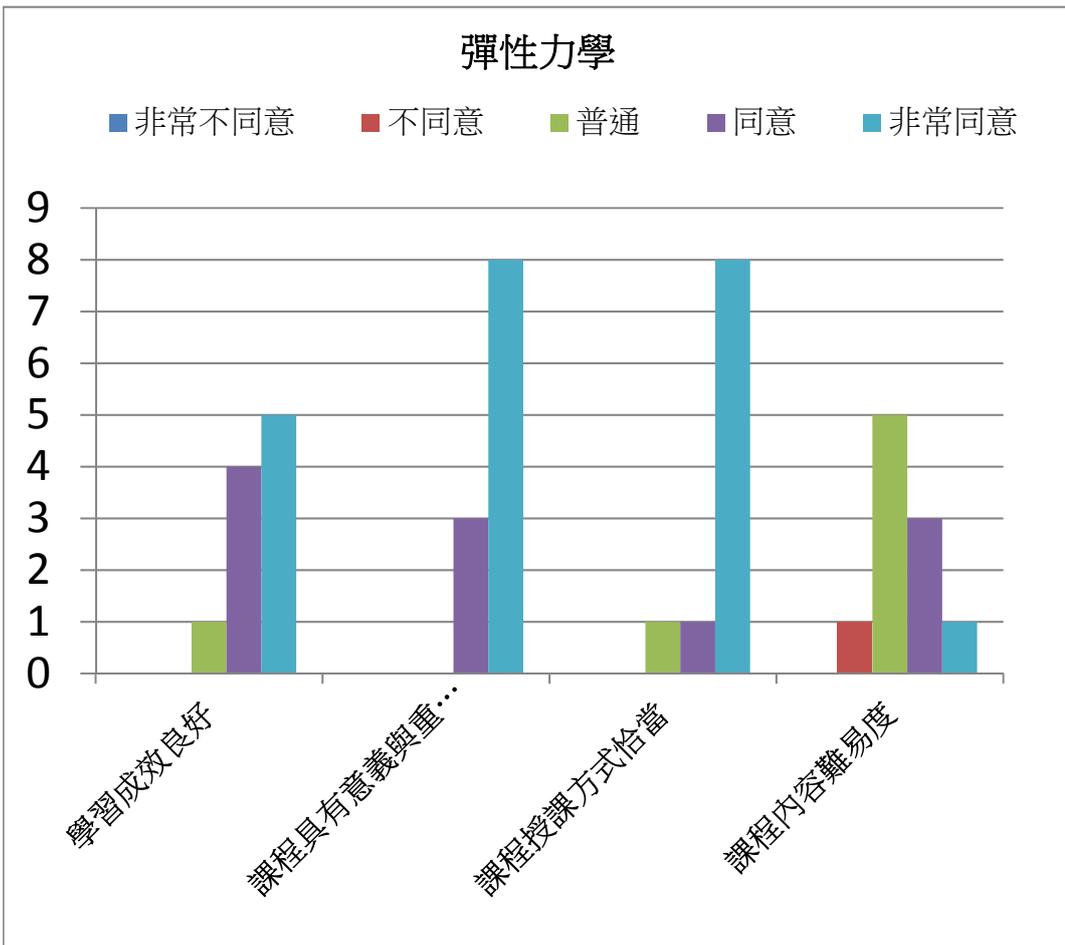
疲勞力學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	1
同意	2	1	2	1
非常同意	0	2	0	0
	0	2	3	2



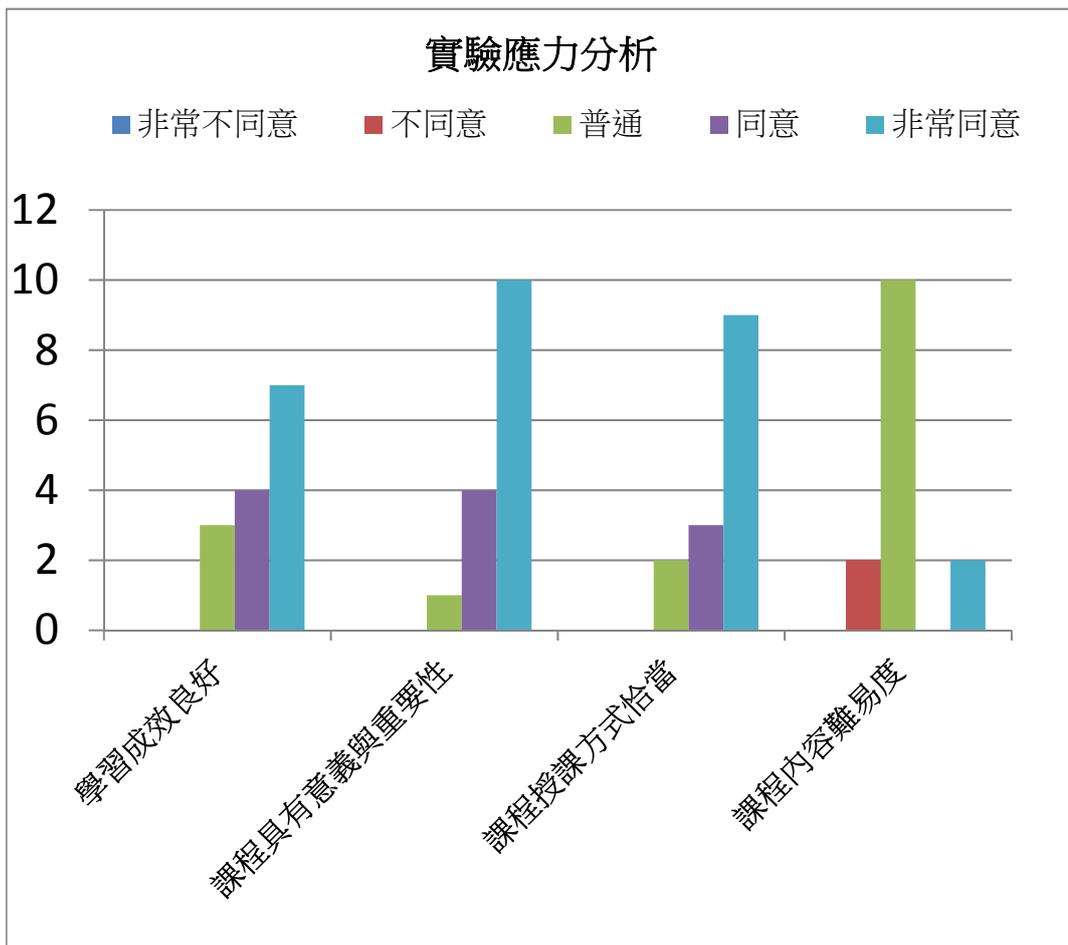
複合材料力學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	1
同意	2	1	2	1
非常同意	0	2	0	0
	0	2	3	2



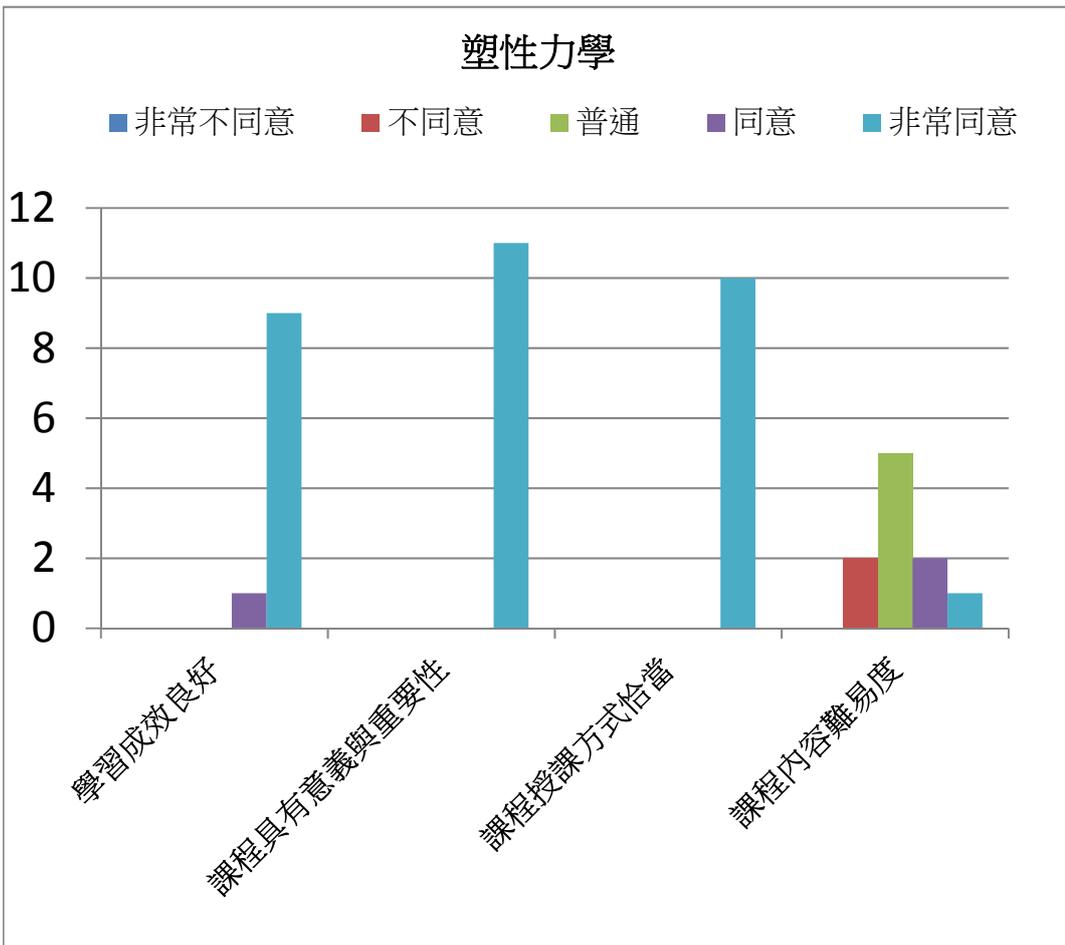
彈性力學	學習成效良好	課程具有意義與重	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	1
普通	1	0	1	5
同意	4	3	1	3
非常同意	5	8	8	1
	0	10	11	10



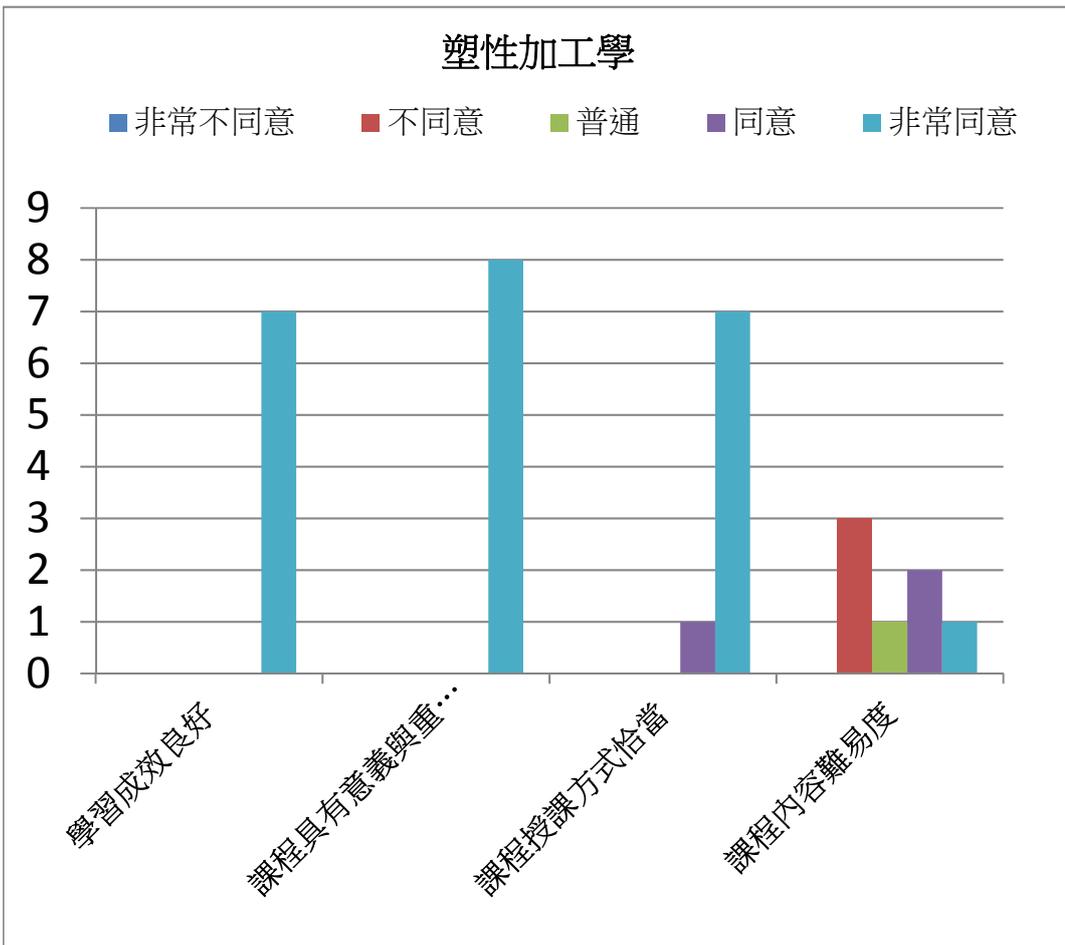
實驗應力分析	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	2
普通	3	1	2	10
同意	4	4	3	0
非常同意	7	10	9	2
	0	14	15	14



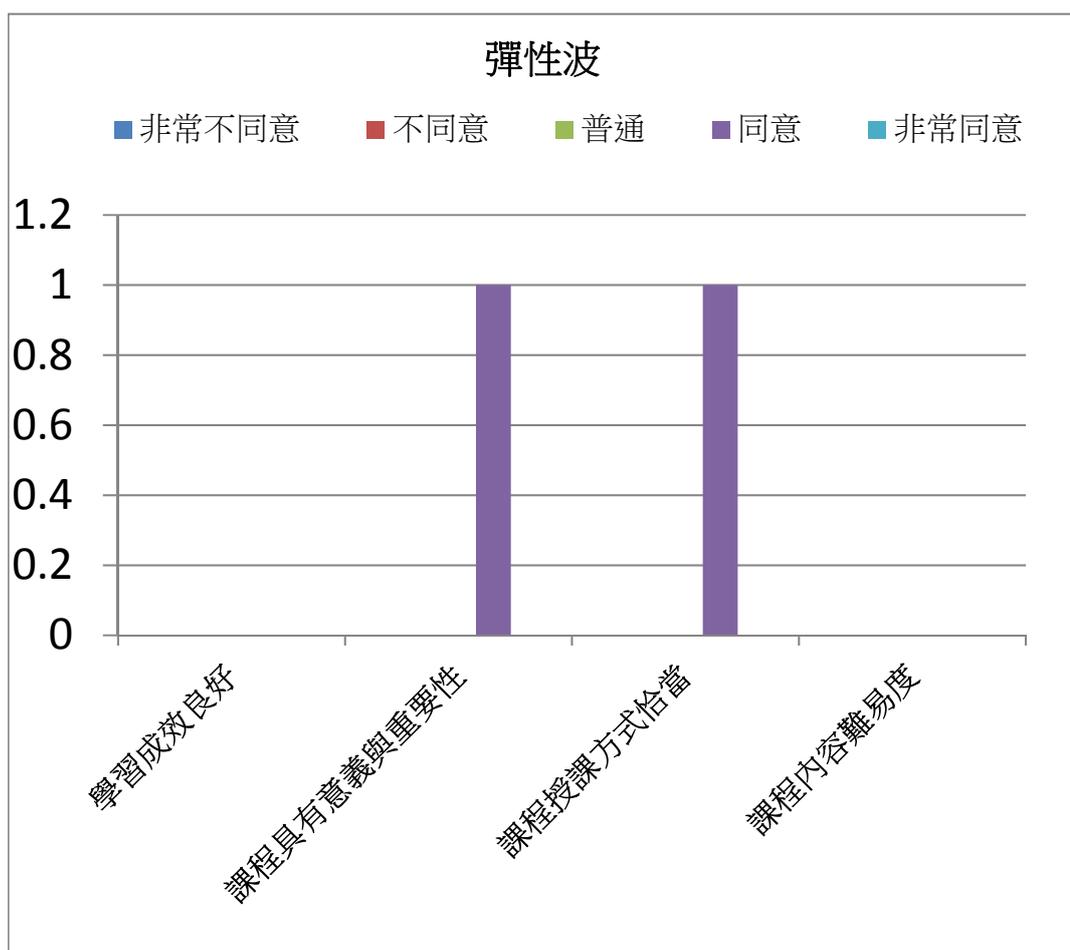
塑性力學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	2
普通	0	0	0	5
同意	1	0	0	2
非常同意	9	11	10	1
	0	10	11	10



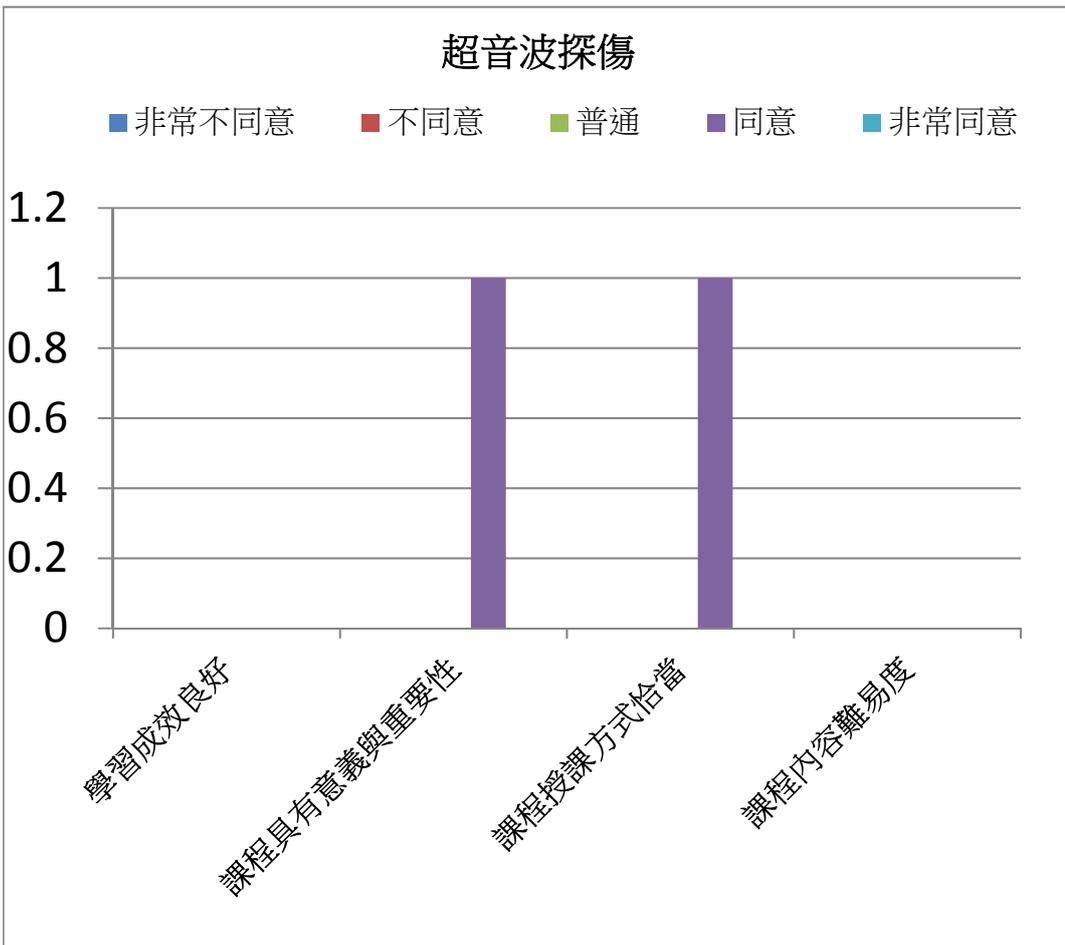
塑性加工學	學習成效良好	課程具有意義與重	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	3
普通	0	0	0	1
同意	0	0	1	2
非常同意	7	8	7	1
0	7	8	8	7



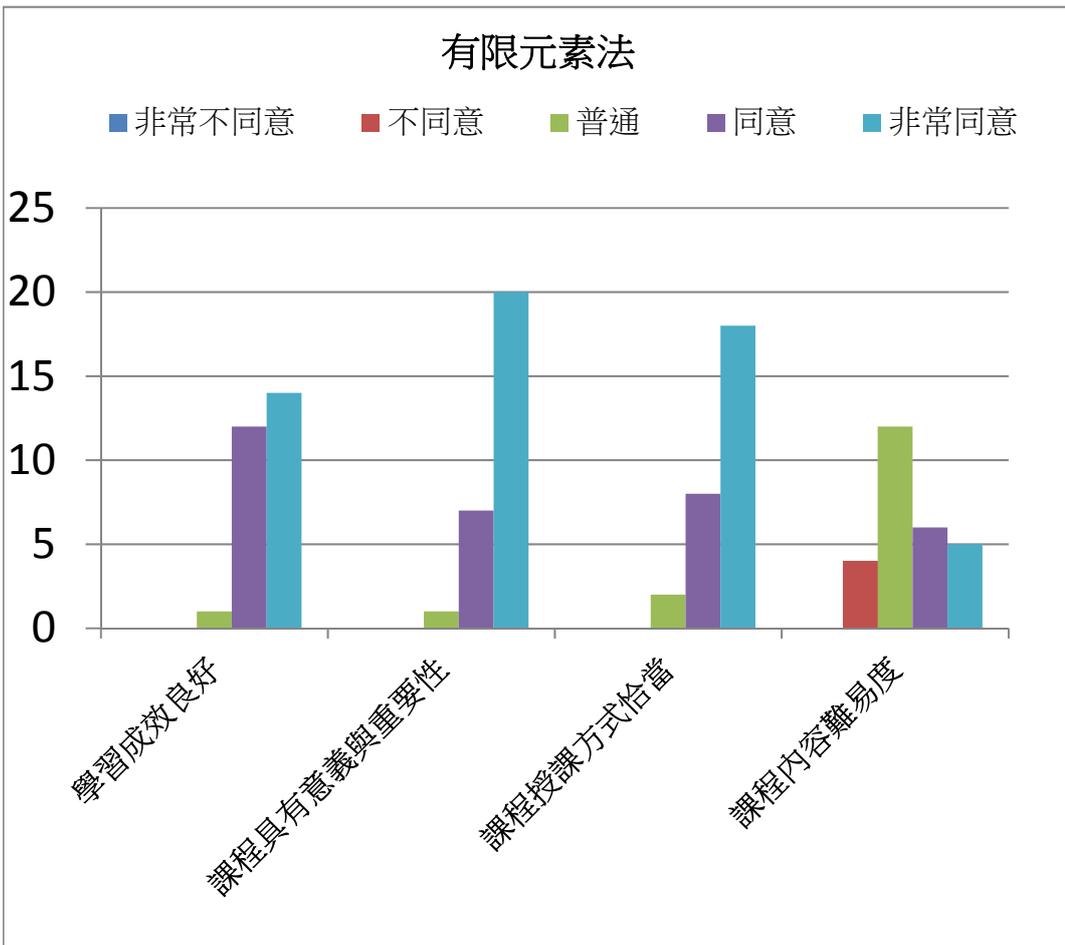
彈性波	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	0	1	1	0
非常同意	0	0	0	0
	0	0	1	0



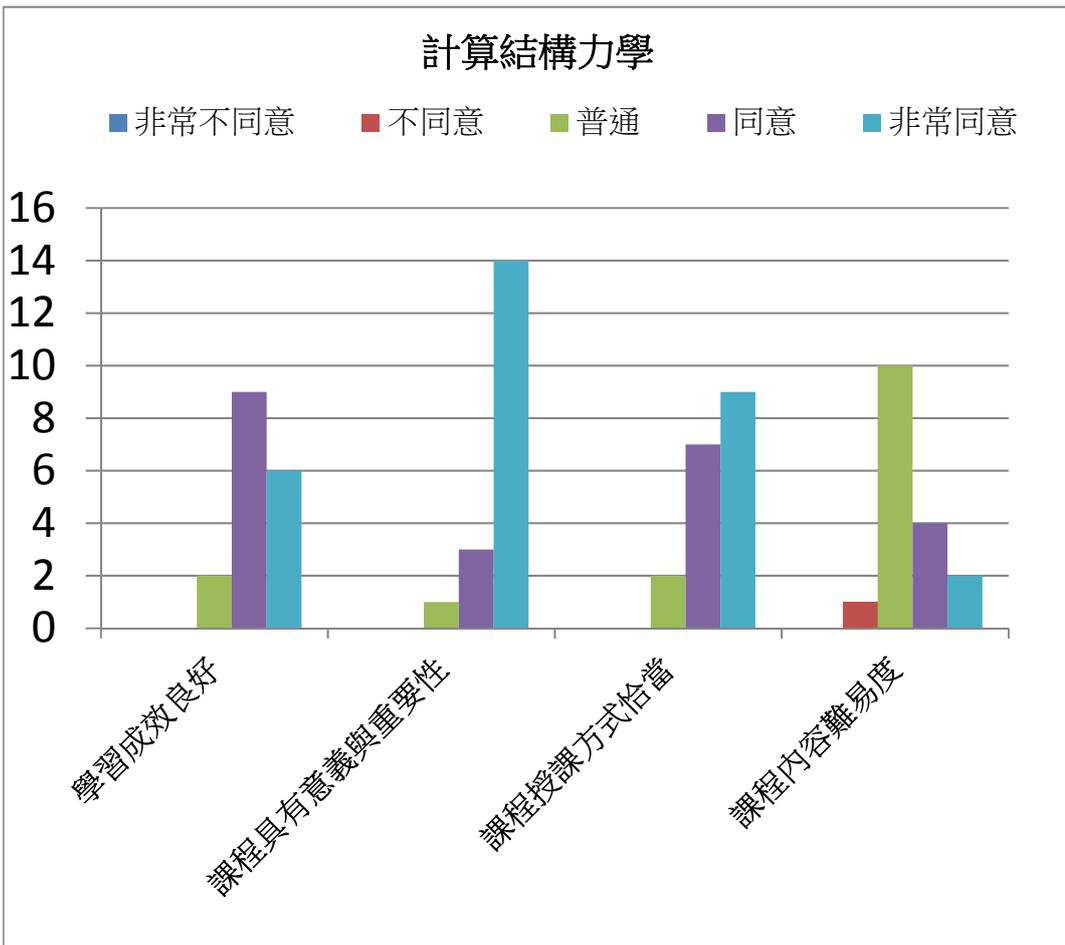
超音波探傷	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	0	1	1	0
非常同意	0	0	0	0
	0	0	1	1



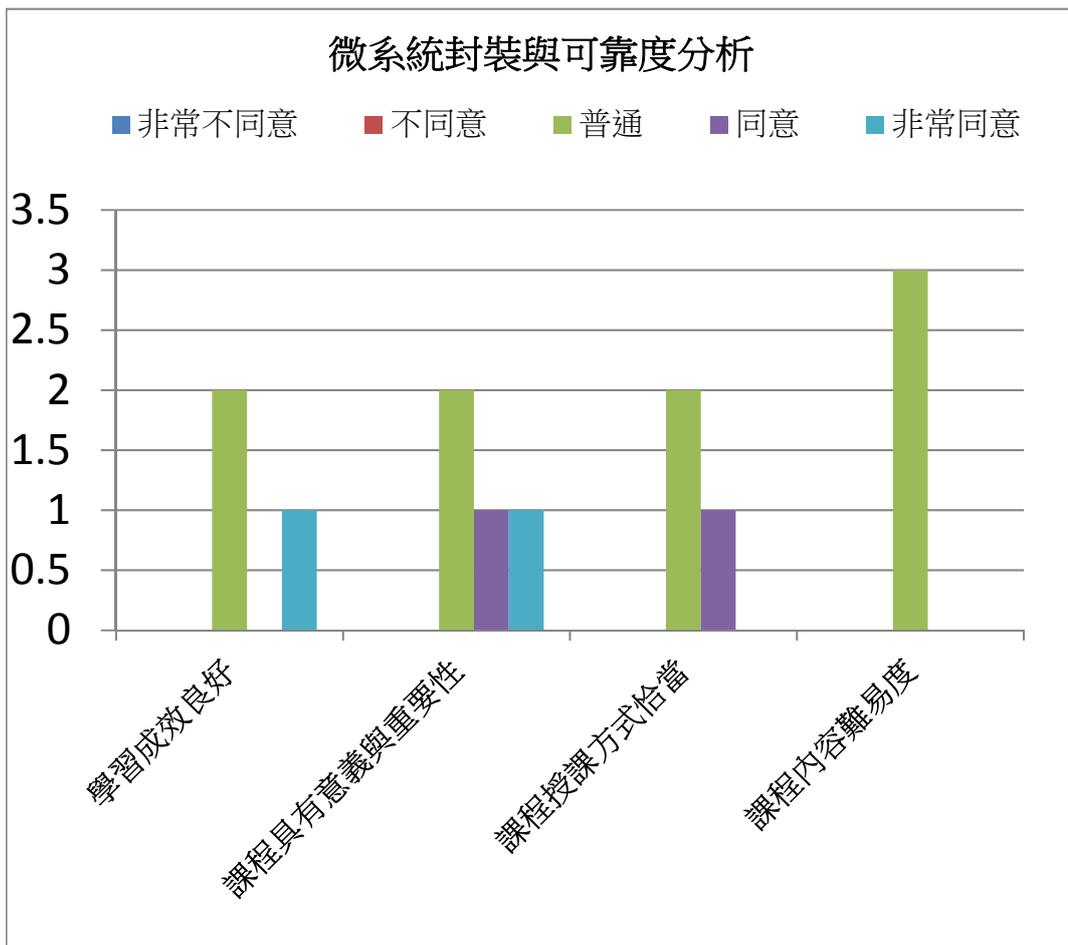
有限元素法	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	4
普通	1	1	2	12
同意	12	7	8	6
非常同意	14	20	18	5
0	27	28	28	27



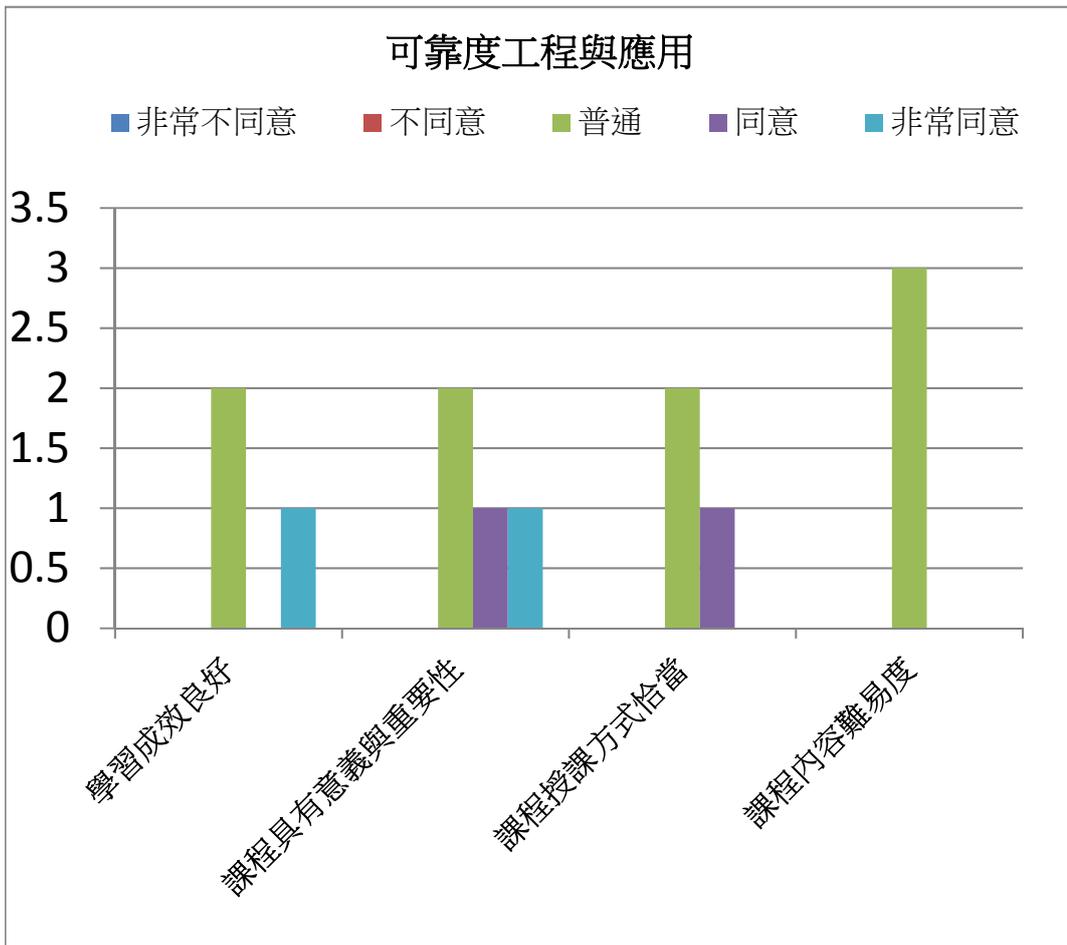
計算結構力學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	1
普通	2	1	2	10
同意	9	3	7	4
非常同意	6	14	9	2
	0	17	18	17



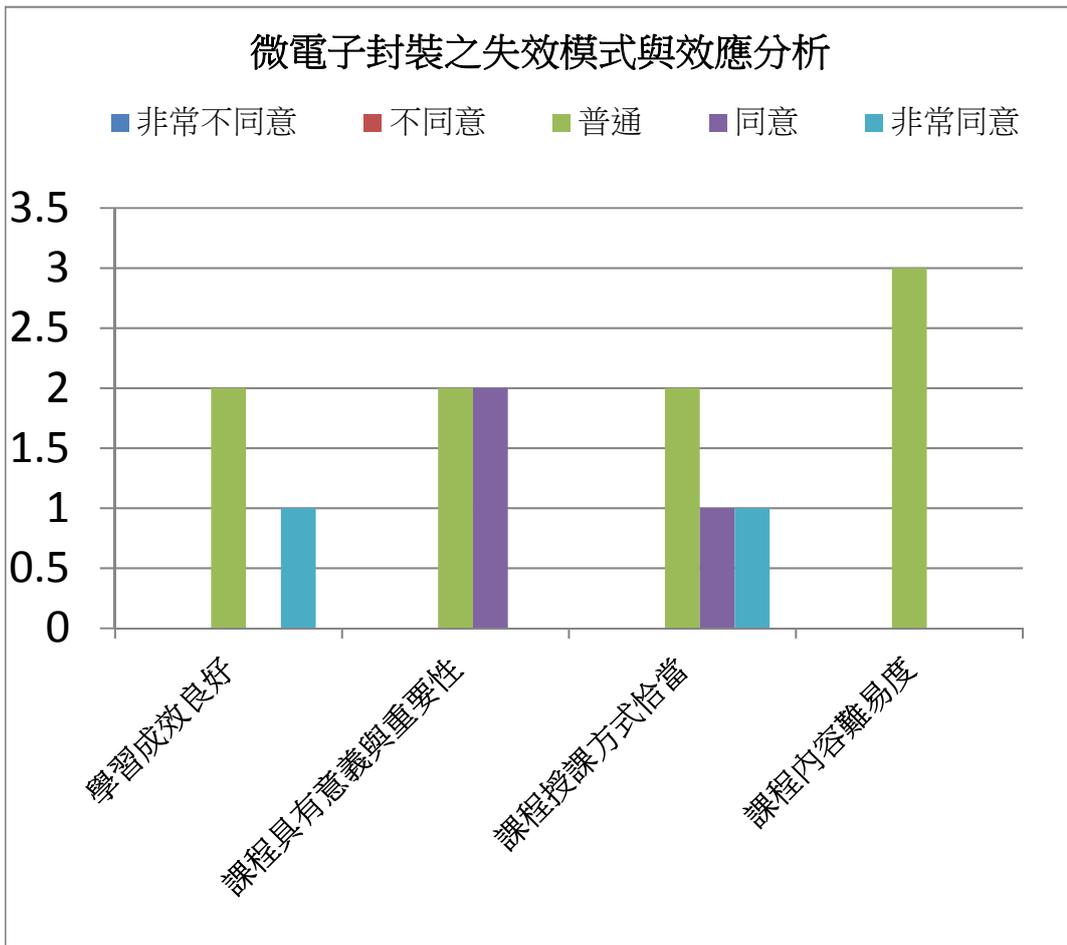
微系統封裝與可靠度	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	2	2	2	3
同意	0	1	1	0
非常同意	1	1	0	0
	0	3	4	3



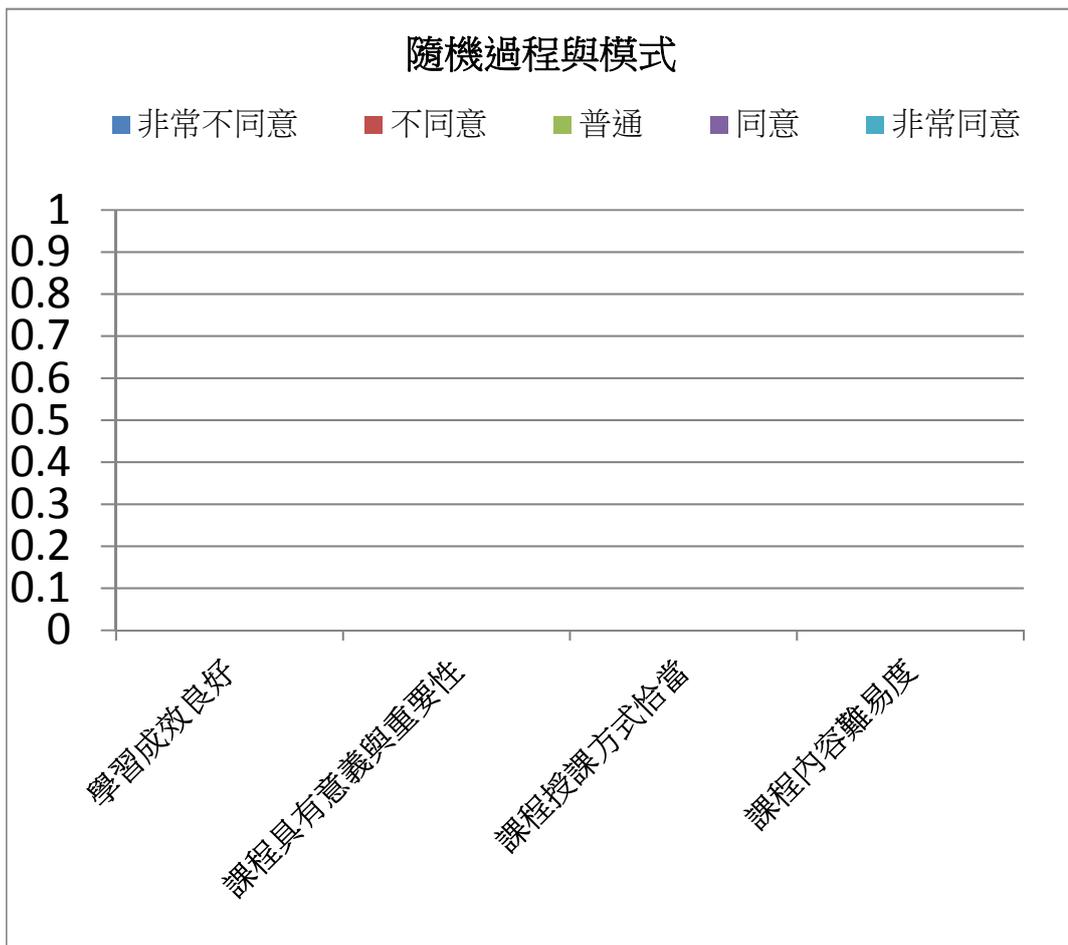
可靠度工程與應用	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	2	2	2	3
同意	0	1	1	0
非常同意	1	1	0	0
	0	3	4	3



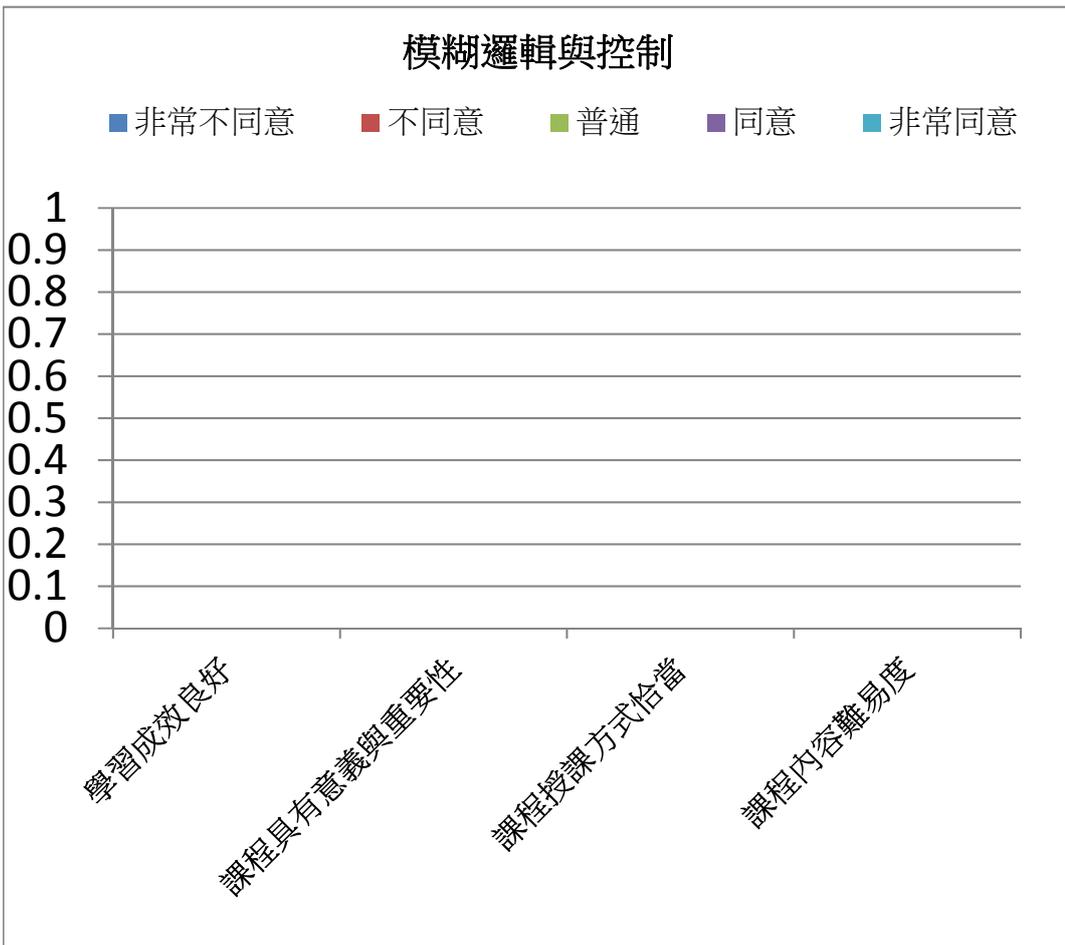
微電子封裝之失效模式	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	2	2	2	3
同意	0	2	1	0
非常同意	1	0	1	0
	0	3	4	3



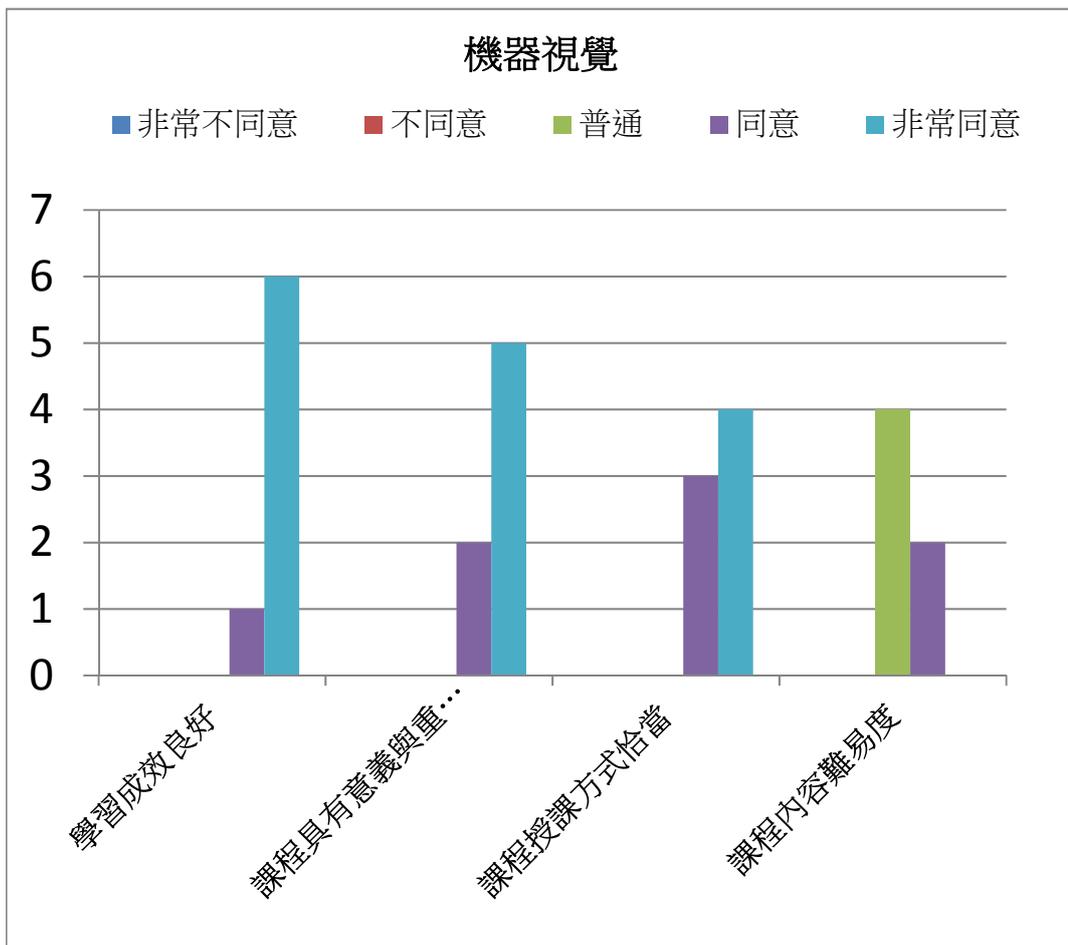
隨機過程與模式	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	0	0	0	0
非常同意	0	0	0	0
	0	0	0	0



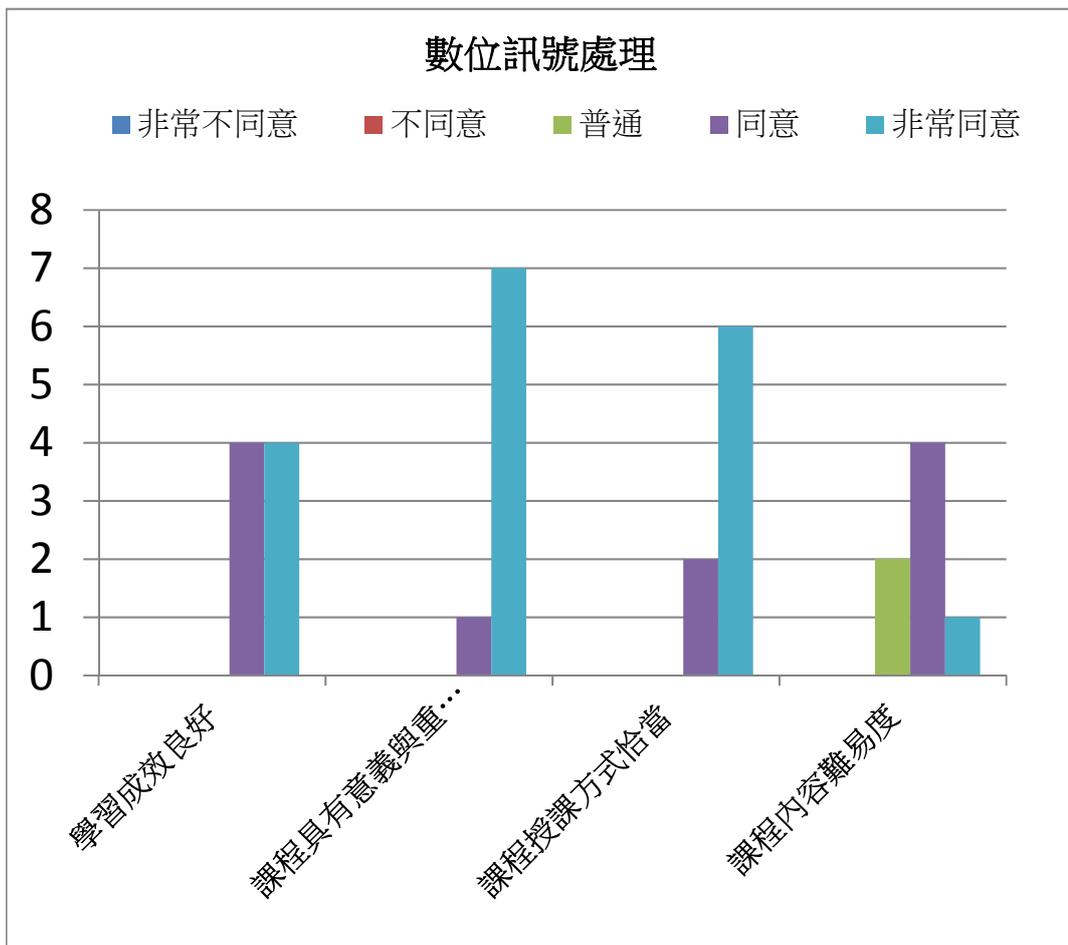
模糊邏輯與控制	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	0	0	0	0
非常同意	0	0	0	0
	0	0	0	0



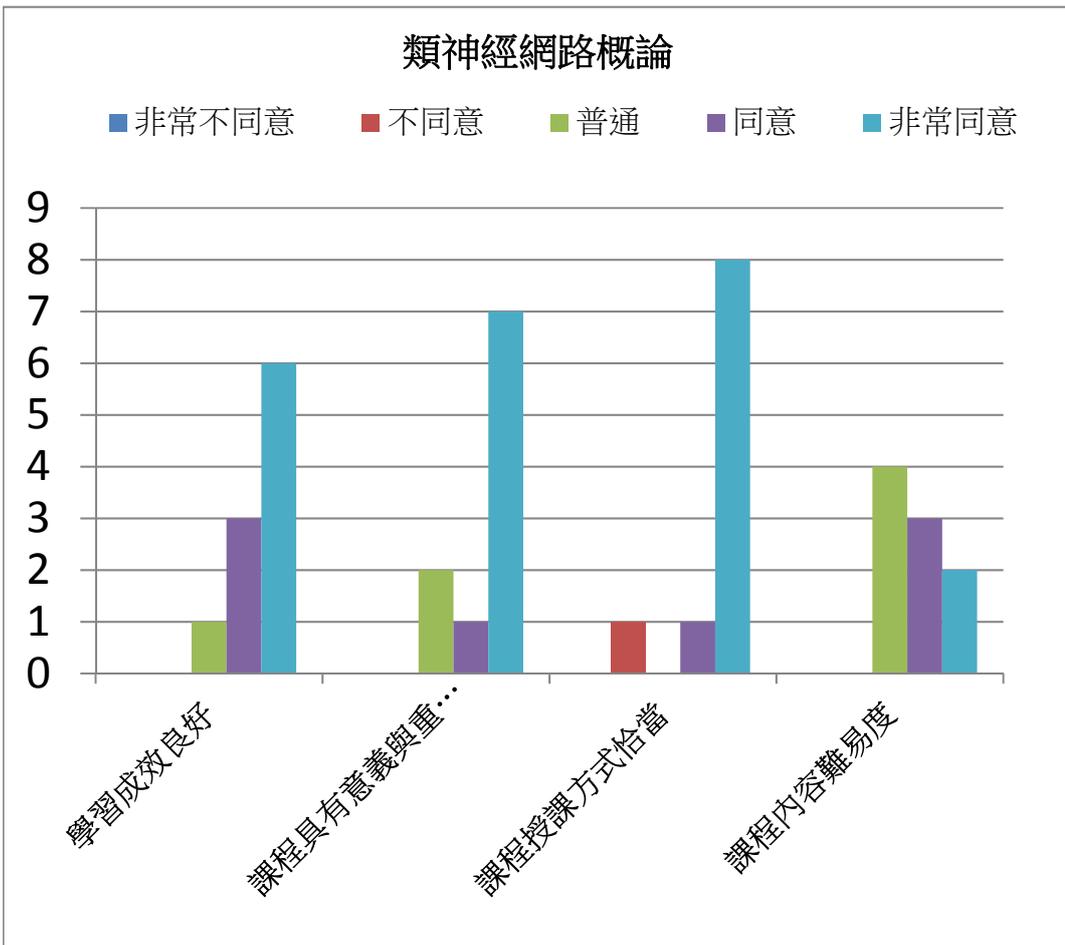
機器視覺	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	4
同意	1	2	3	2
非常同意	6	5	4	0
0	7	7	7	6



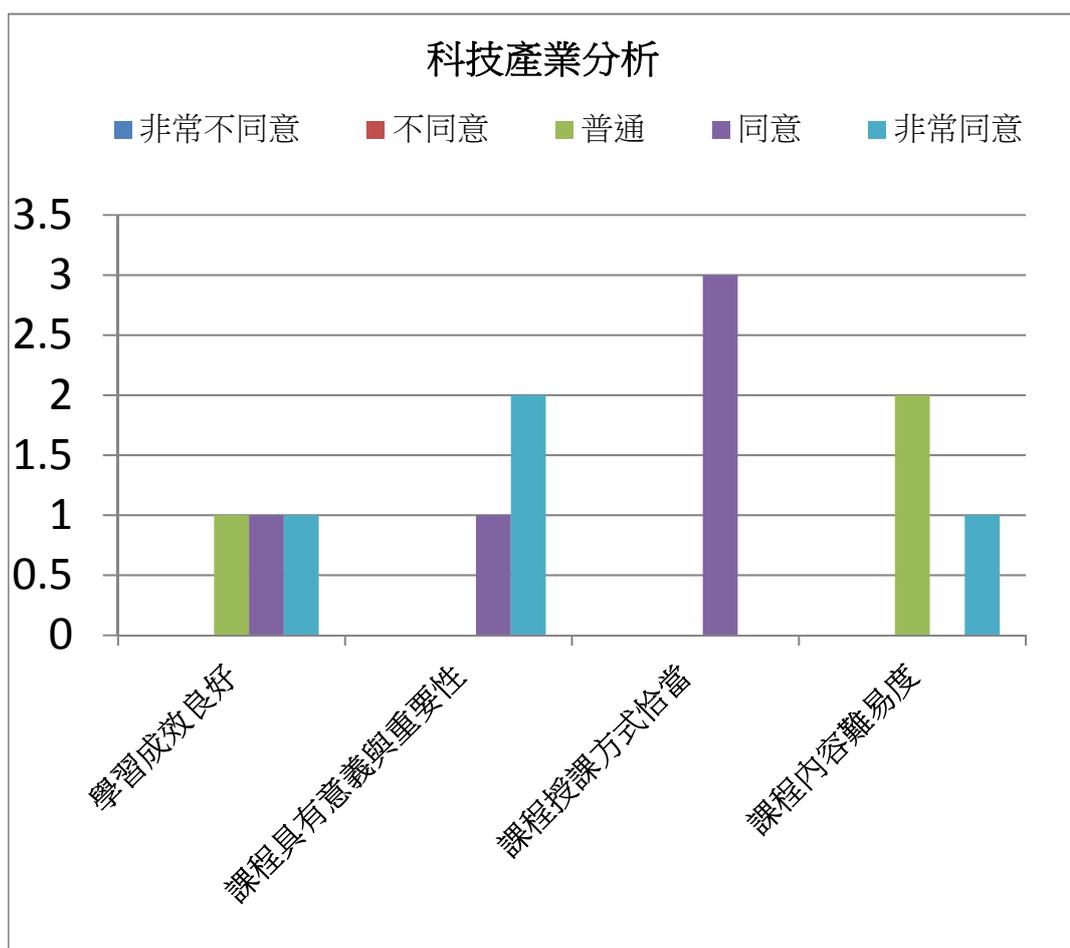
數位訊號處理	學習成效良好	課程具有意義與重	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	2
同意	4	1	2	4
非常同意	4	7	6	1
0	8	8	8	7



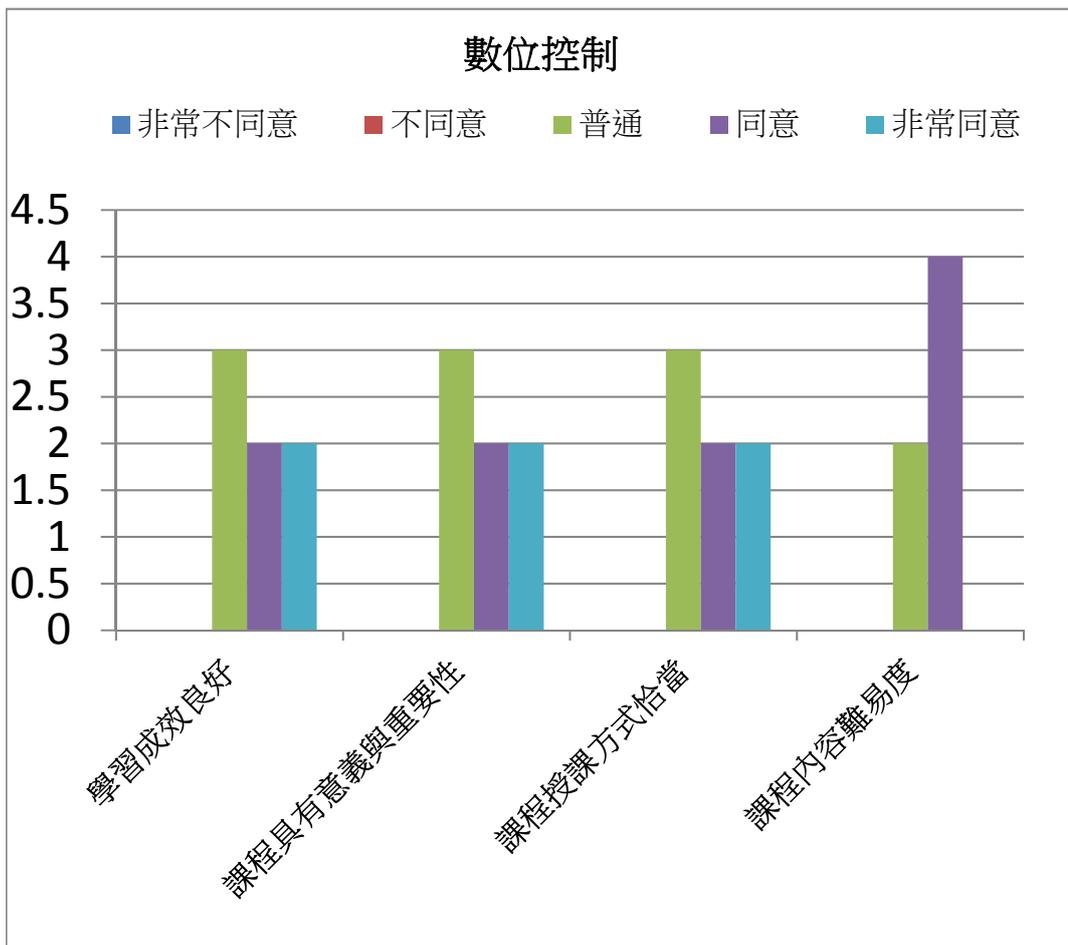
類神經網路概論	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	1	0
普通	1	2	0	4
同意	3	1	1	3
非常同意	6	7	8	2
	0	10	10	9



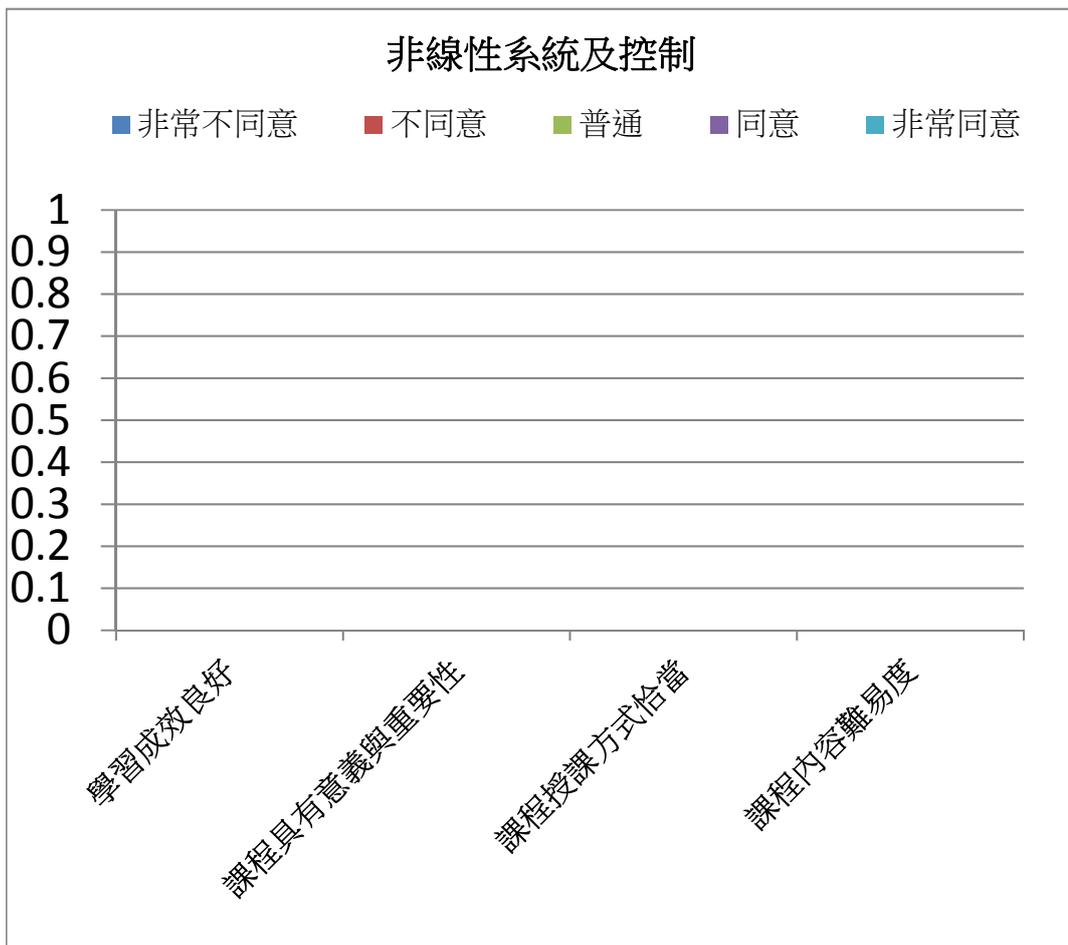
科技產業分析	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	1	0	0	2
同意	1	1	3	0
非常同意	1	2	0	1
	0	3	3	3



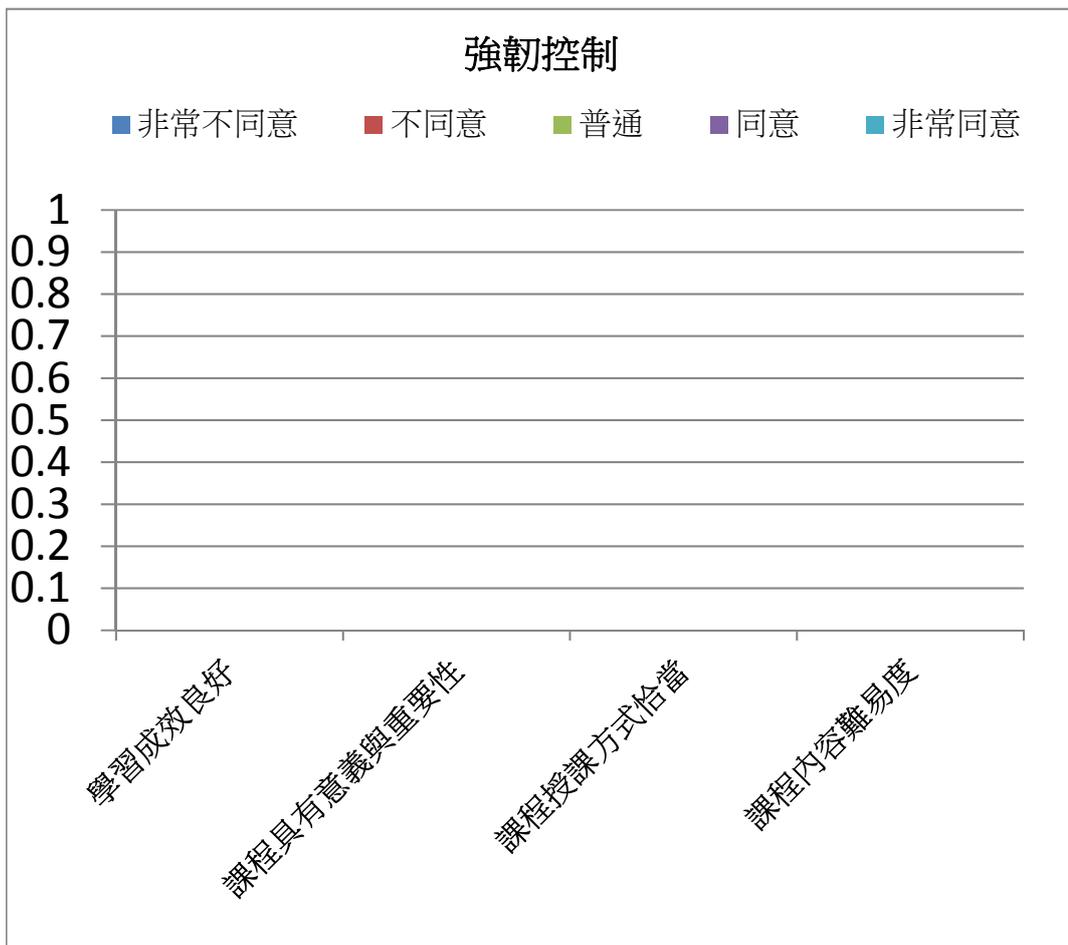
數位控制	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	3	3	3	2
同意	2	2	2	4
非常同意	2	2	2	0
	0	7	7	6



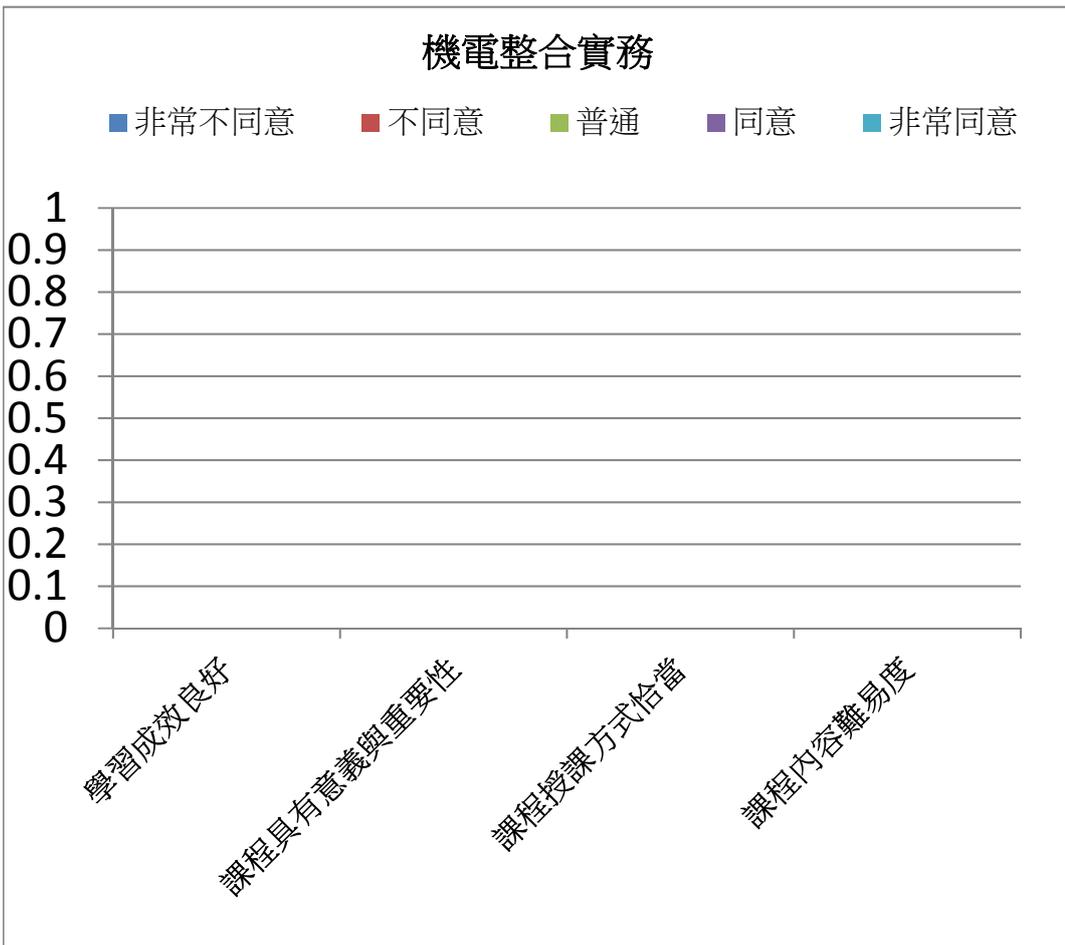
非線性系統及控制	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	0	0	0	0
非常同意	0	0	0	0
	0	0	0	0



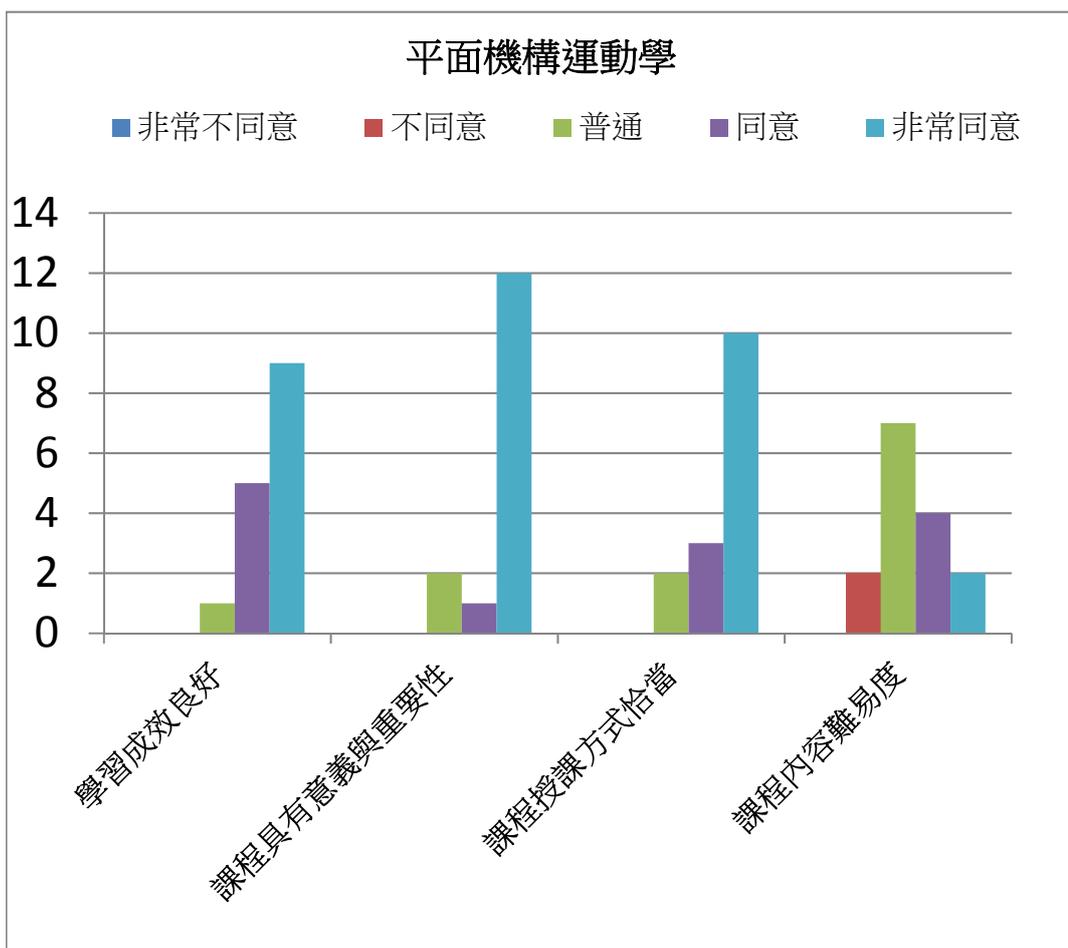
強韌控制	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	0	0	0	0
非常同意	0	0	0	0
0	0	0	0	0



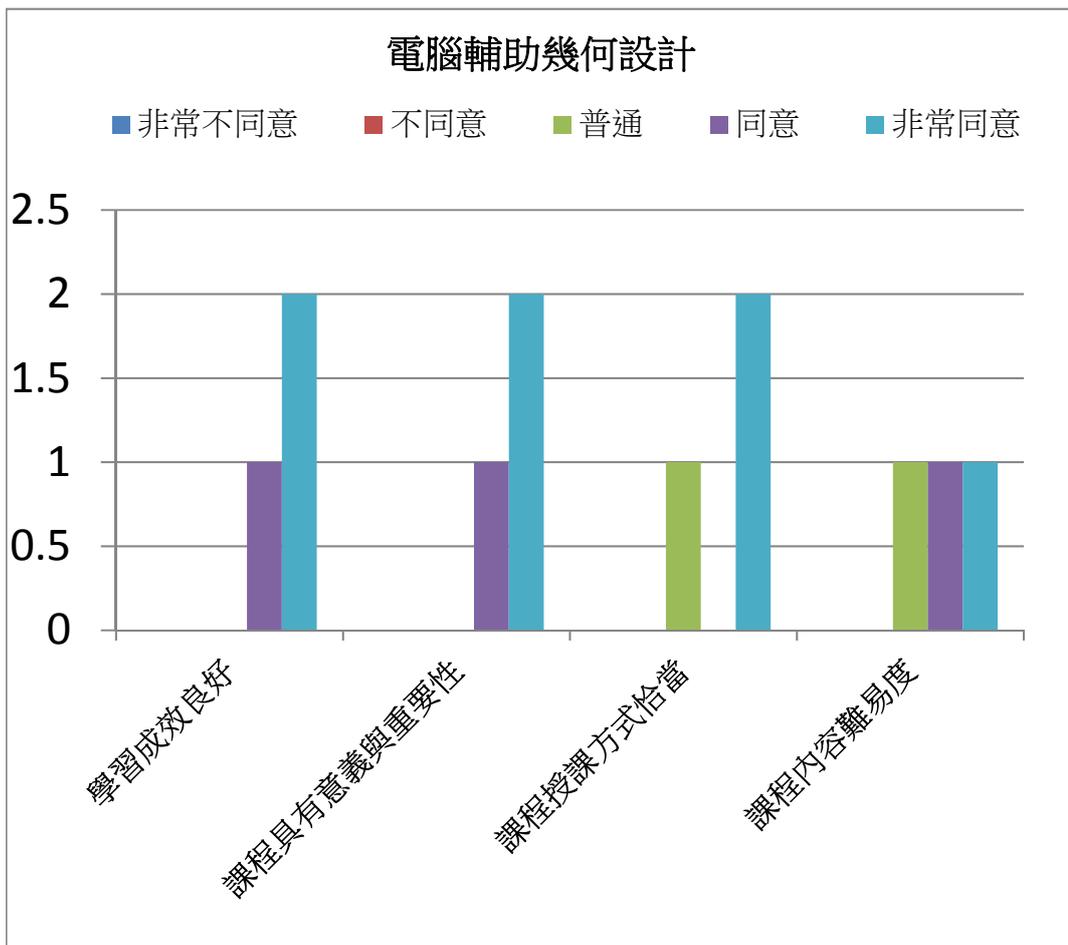
機電整合實務	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	0	0	0	0
非常同意	0	0	0	0
	0	0	0	0



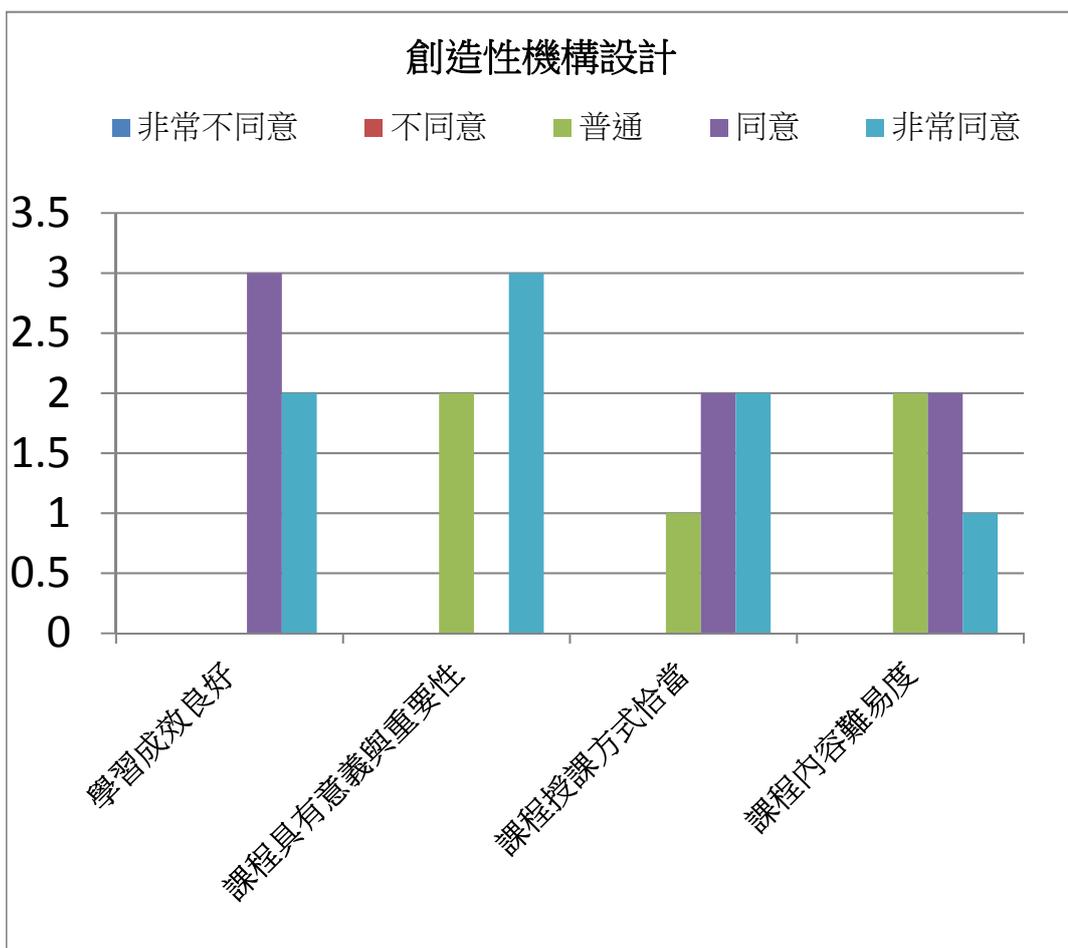
平面機構運動學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	2
普通	1	2	2	7
同意	5	1	3	4
非常同意	9	12	10	2
	0	15	15	15



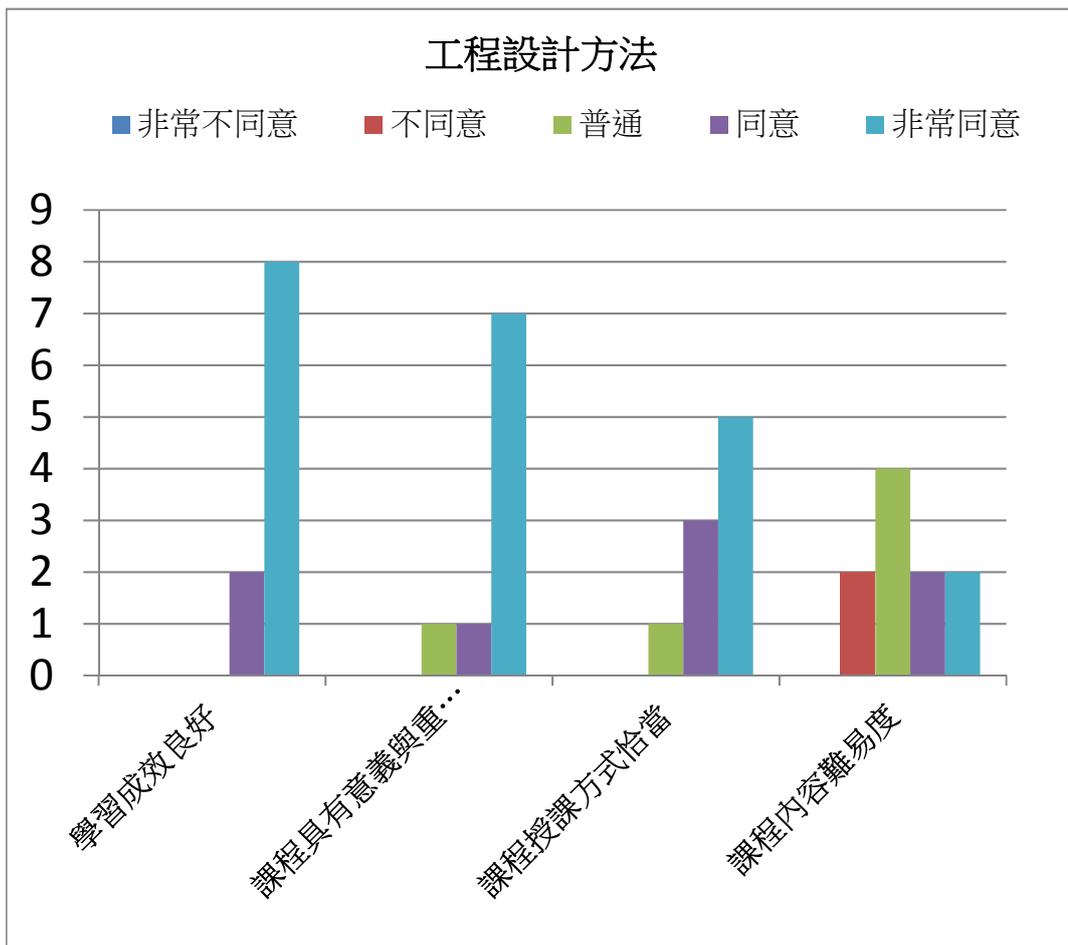
電腦輔助幾何設計	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	1	1
同意	1	1	0	1
非常同意	2	2	2	1
	0	3	3	3



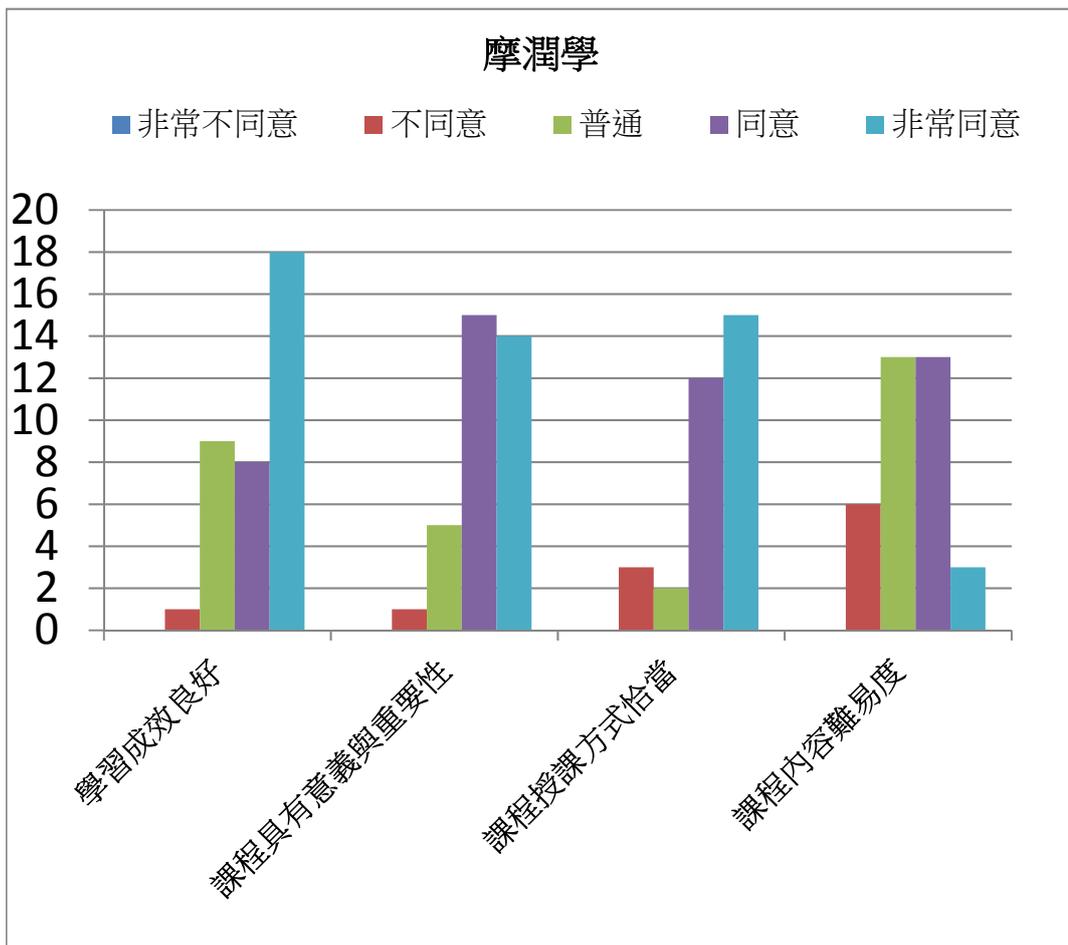
創造性機構設計	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	2	1	2
同意	3	0	2	2
非常同意	2	3	2	1
0	5	5	5	5



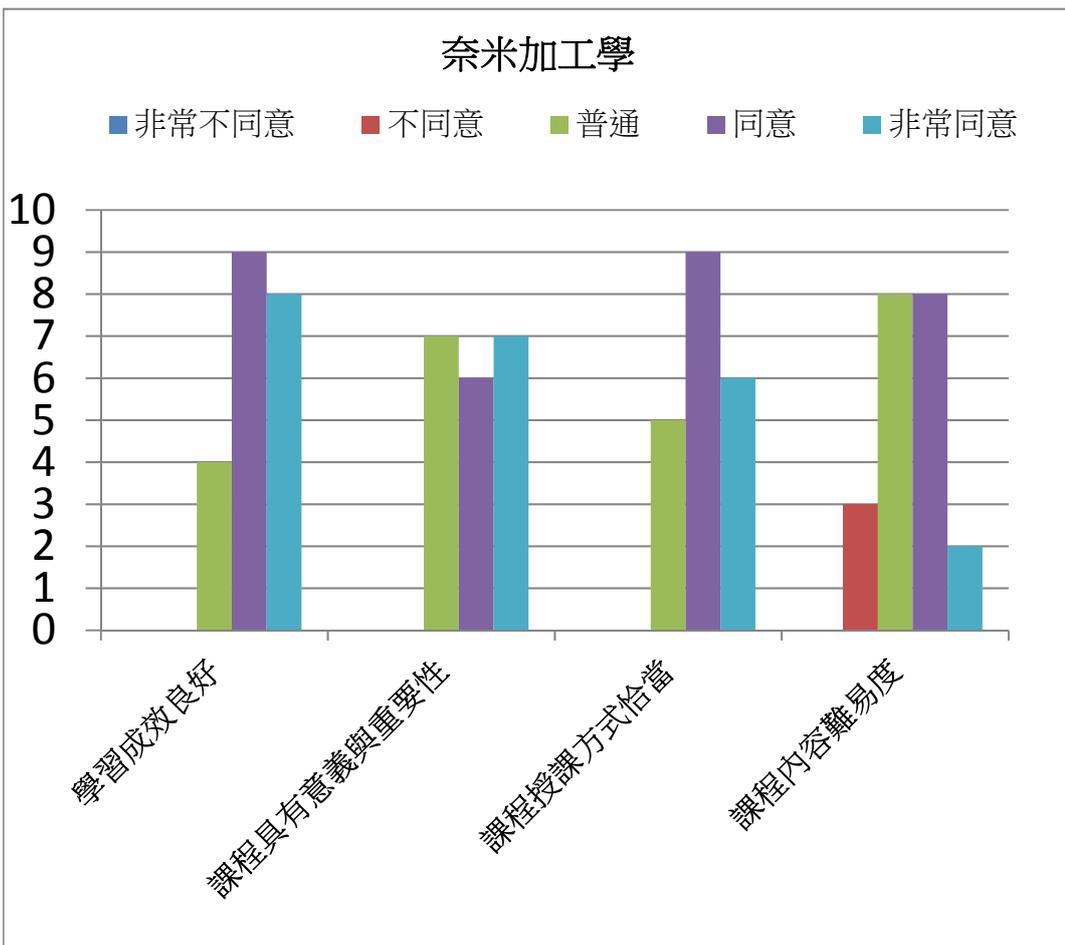
工程設計方法	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	2
普通	0	1	1	4
同意	2	1	3	2
非常同意	8	7	5	2
	0	10	9	10



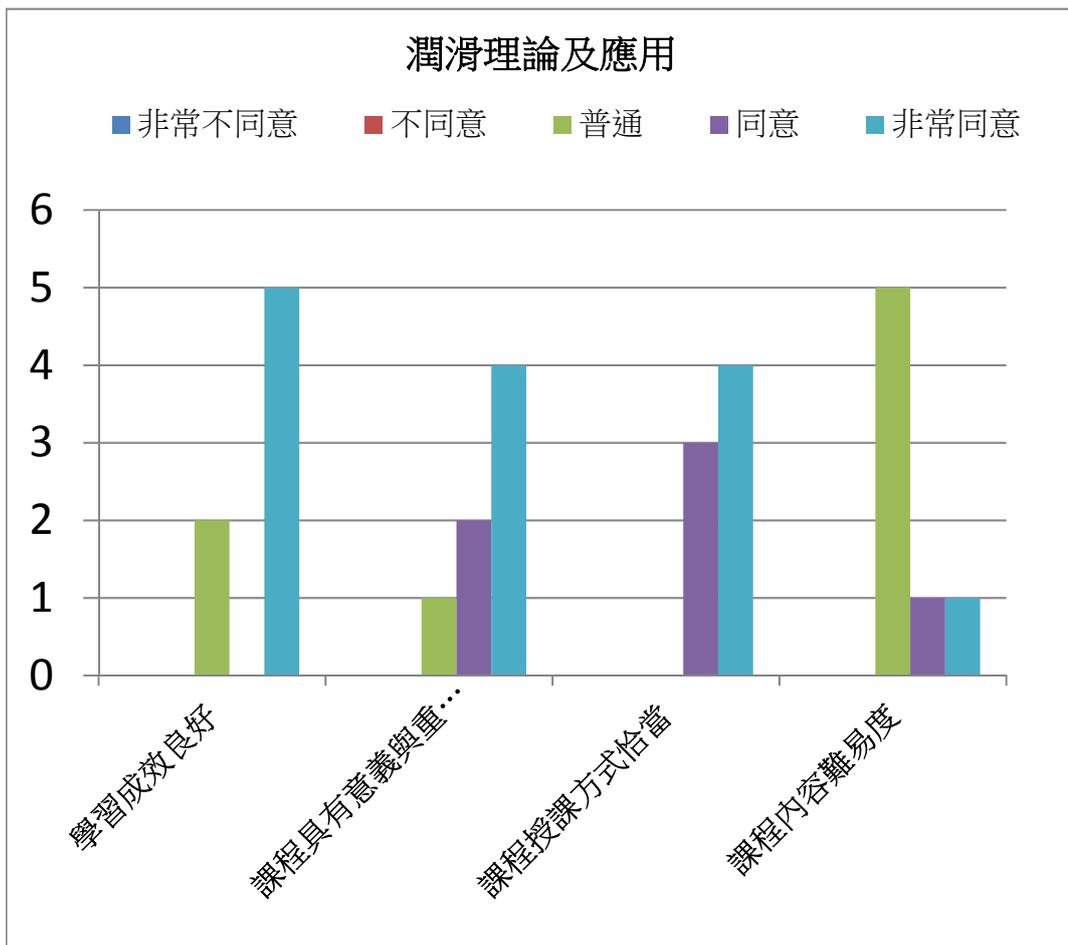
摩潤學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	1	1	3	6
普通	9	5	2	13
同意	8	15	12	13
非常同意	18	14	15	3
	0	36	35	32



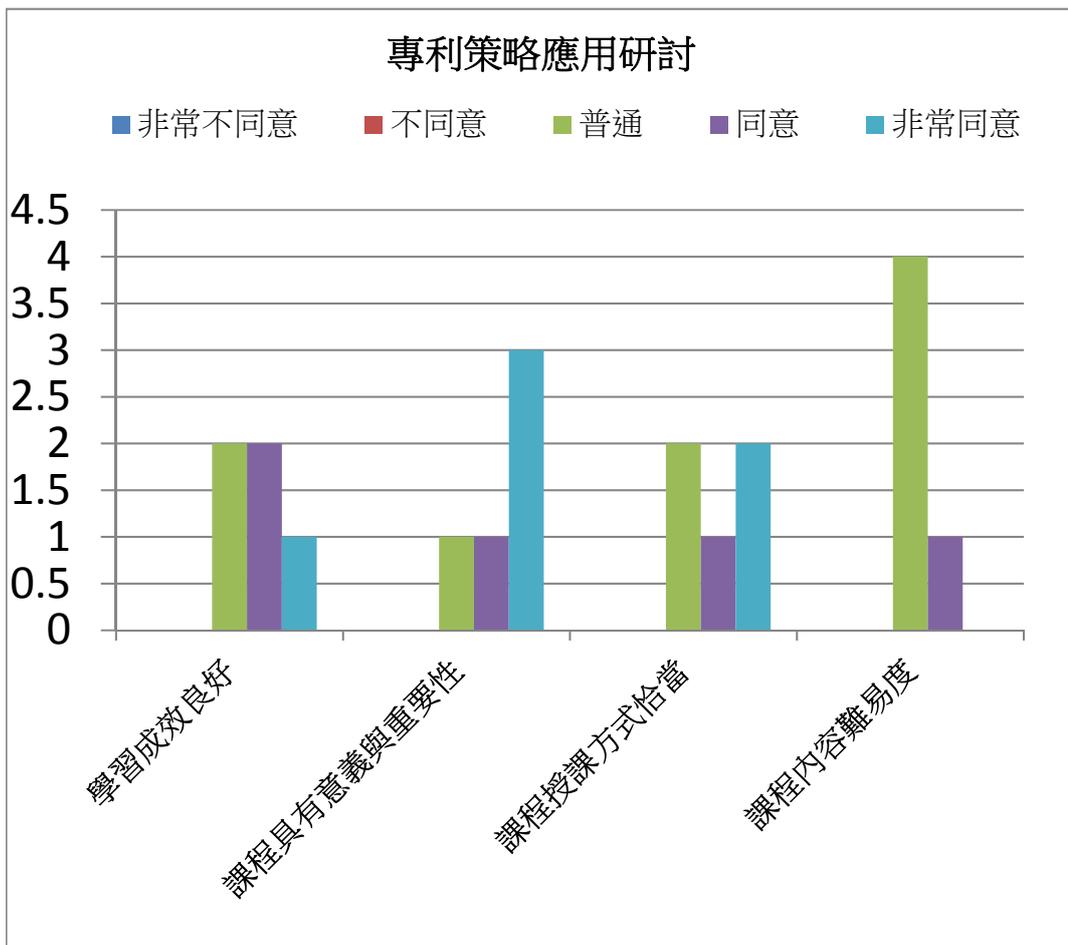
奈米加工學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	3
普通	4	7	5	8
同意	9	6	9	8
非常同意	8	7	6	2
	21	20	20	21



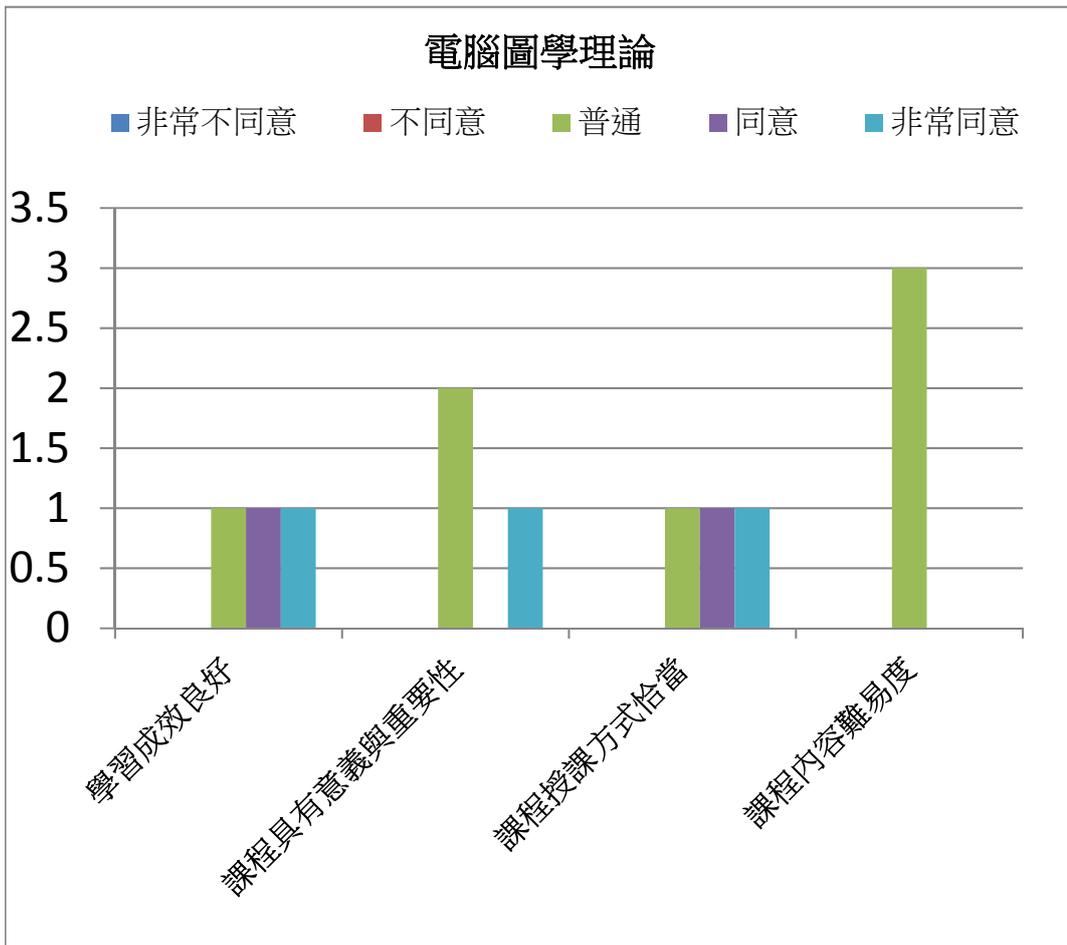
潤滑理論及應用	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	2	1	0	5
同意	0	2	3	1
非常同意	5	4	4	1
0	7	7	7	7



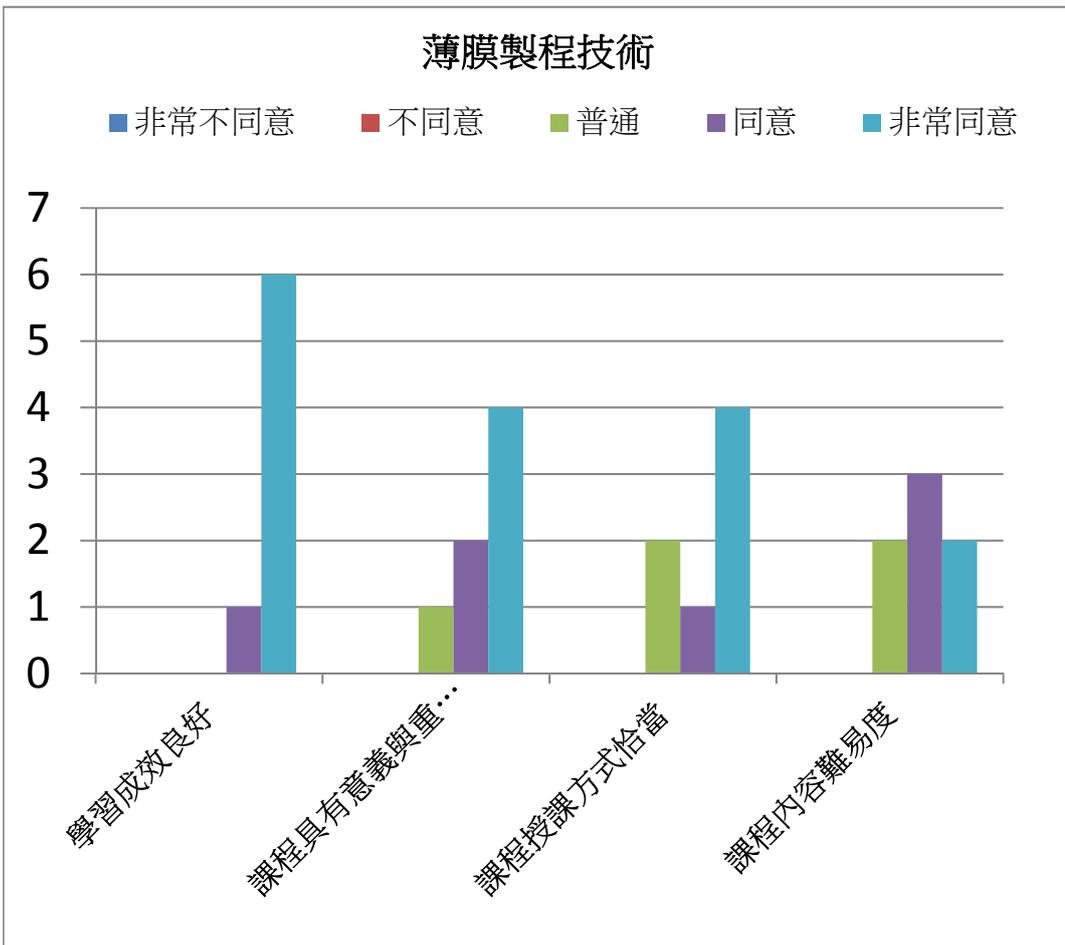
專利策略應用研討	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	2	1	2	4
同意	2	1	1	1
非常同意	1	3	2	0
	0	5	5	5



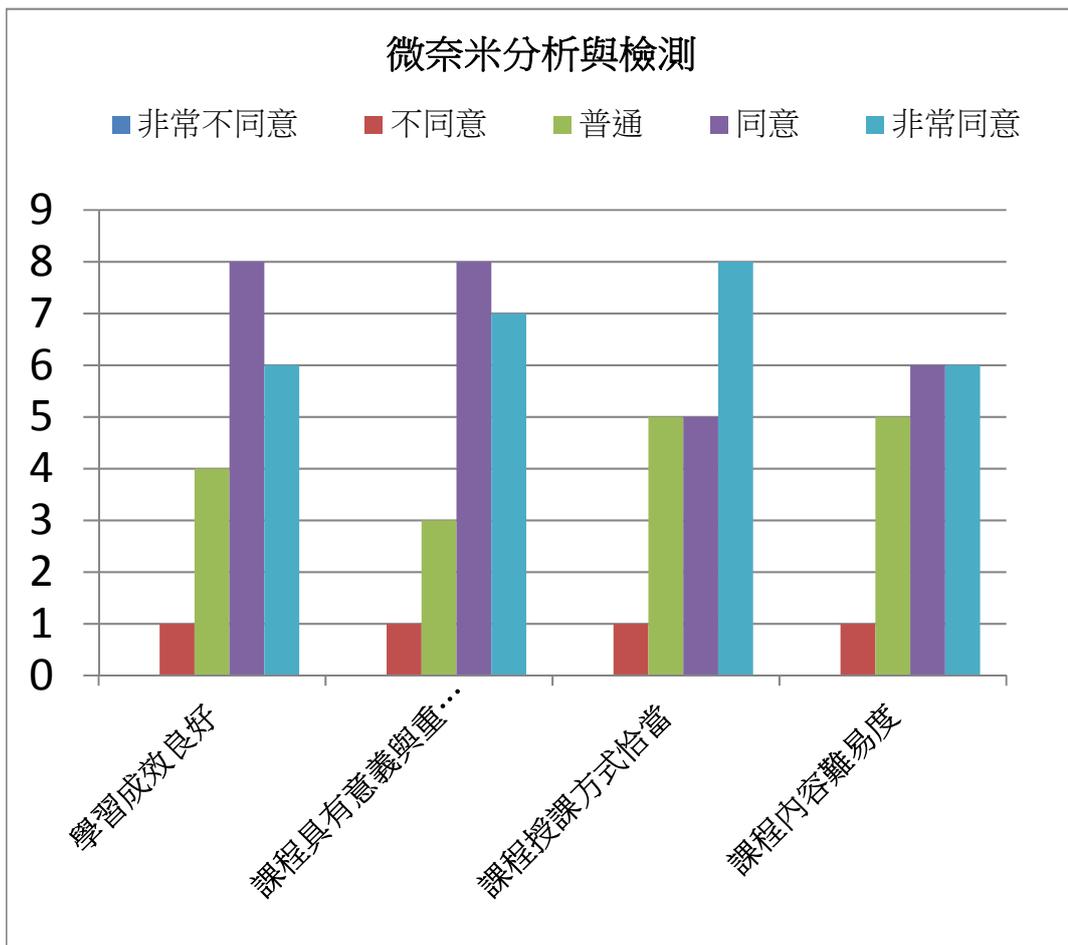
電腦圖學理論	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	1	2	1	3
同意	1	0	1	0
非常同意	1	1	1	0
	0	3	3	3



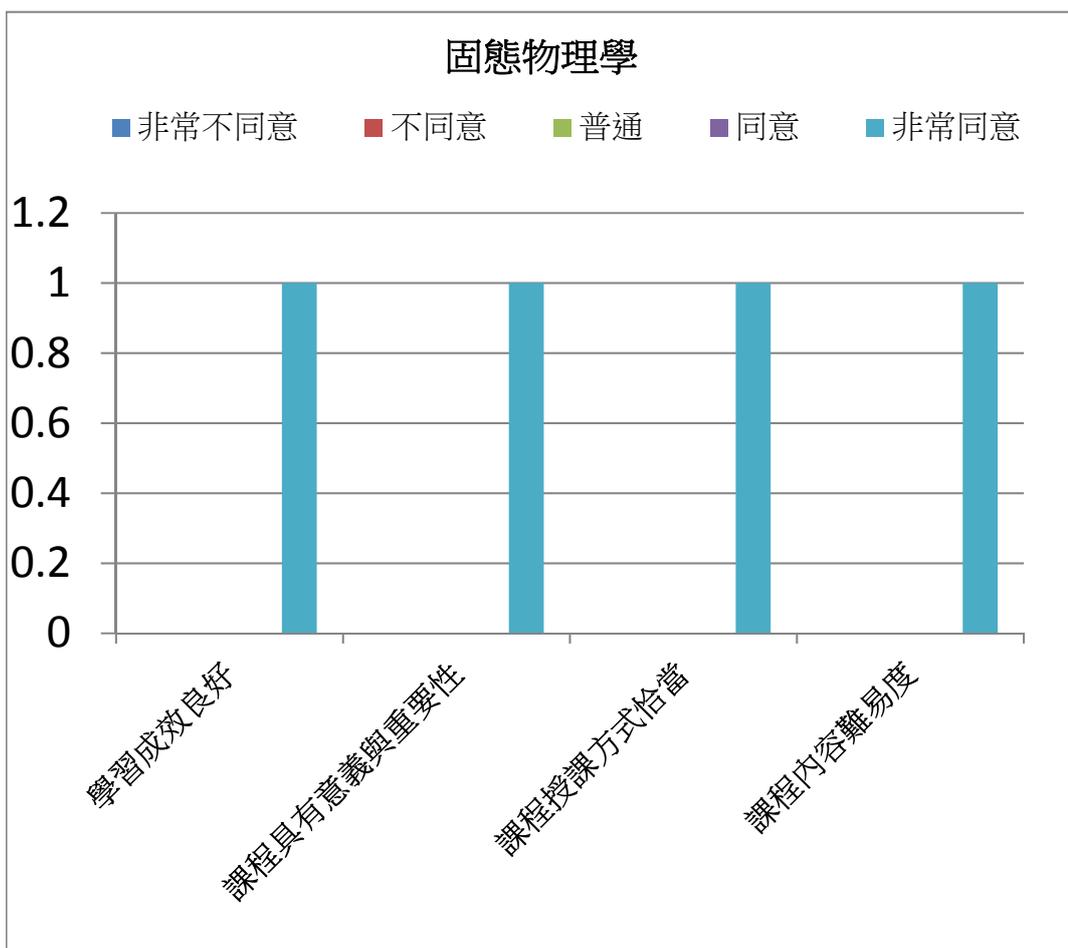
薄膜製程技術	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	1	2	2
同意	1	2	1	3
非常同意	6	4	4	2
0	7	7	7	7



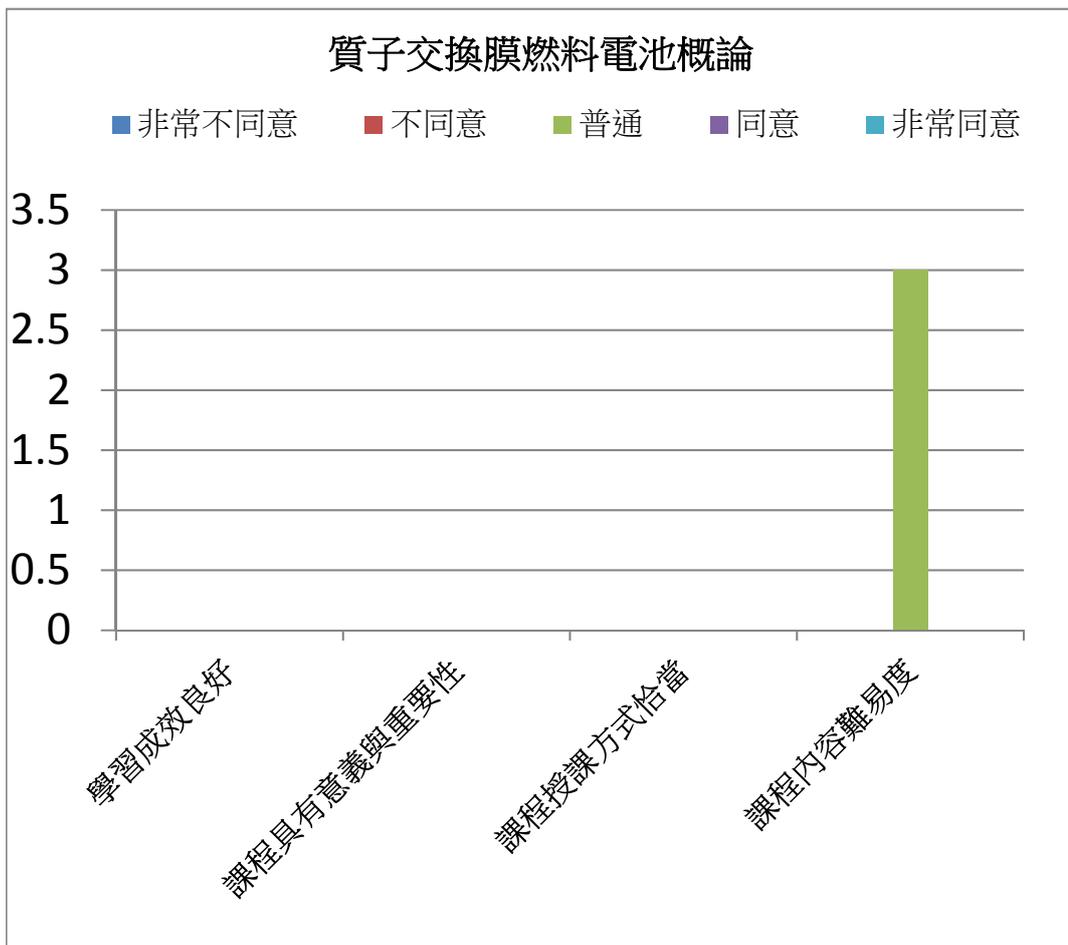
微奈米分析與檢測	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	1	1	1	1
普通	4	3	5	5
同意	8	8	5	6
非常同意	6	7	8	6
	0	19	19	18



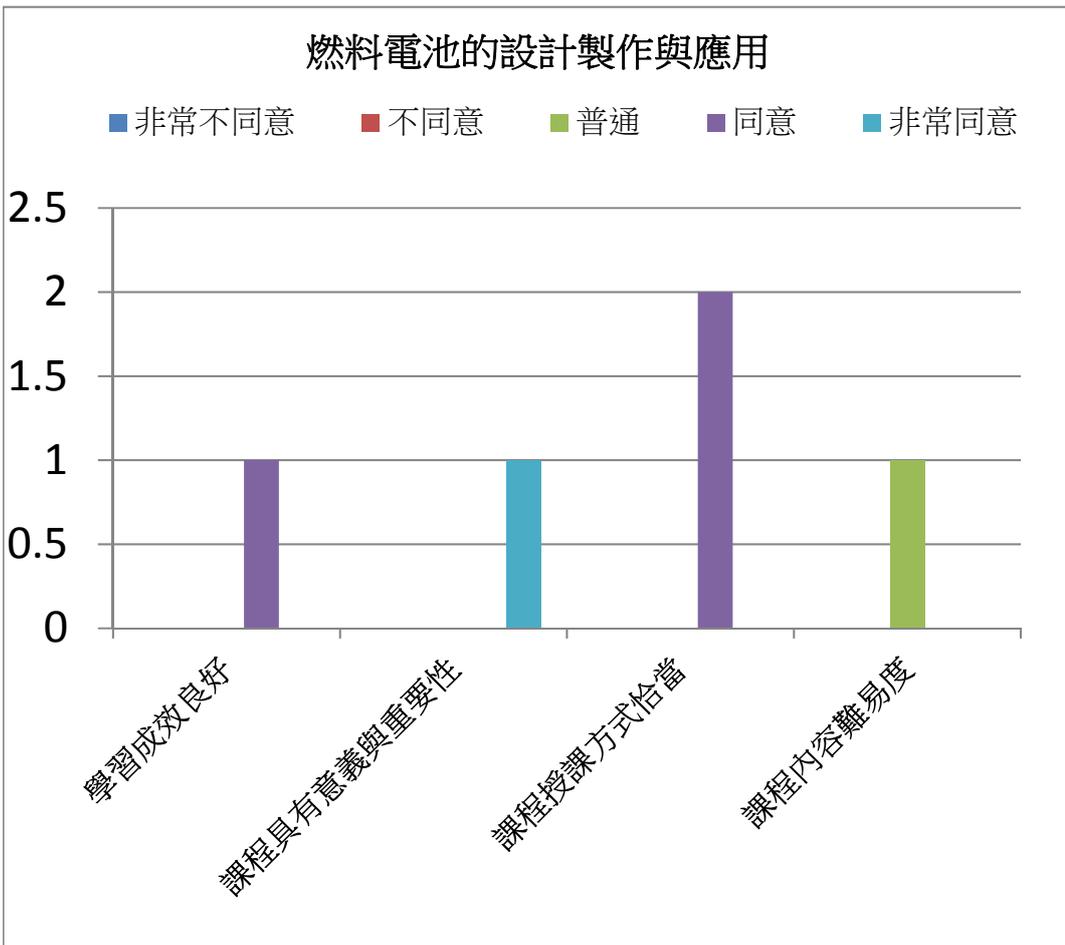
固態物理學	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	0
同意	0	0	0	0
非常同意	1	1	1	1
0	1	1	1	1



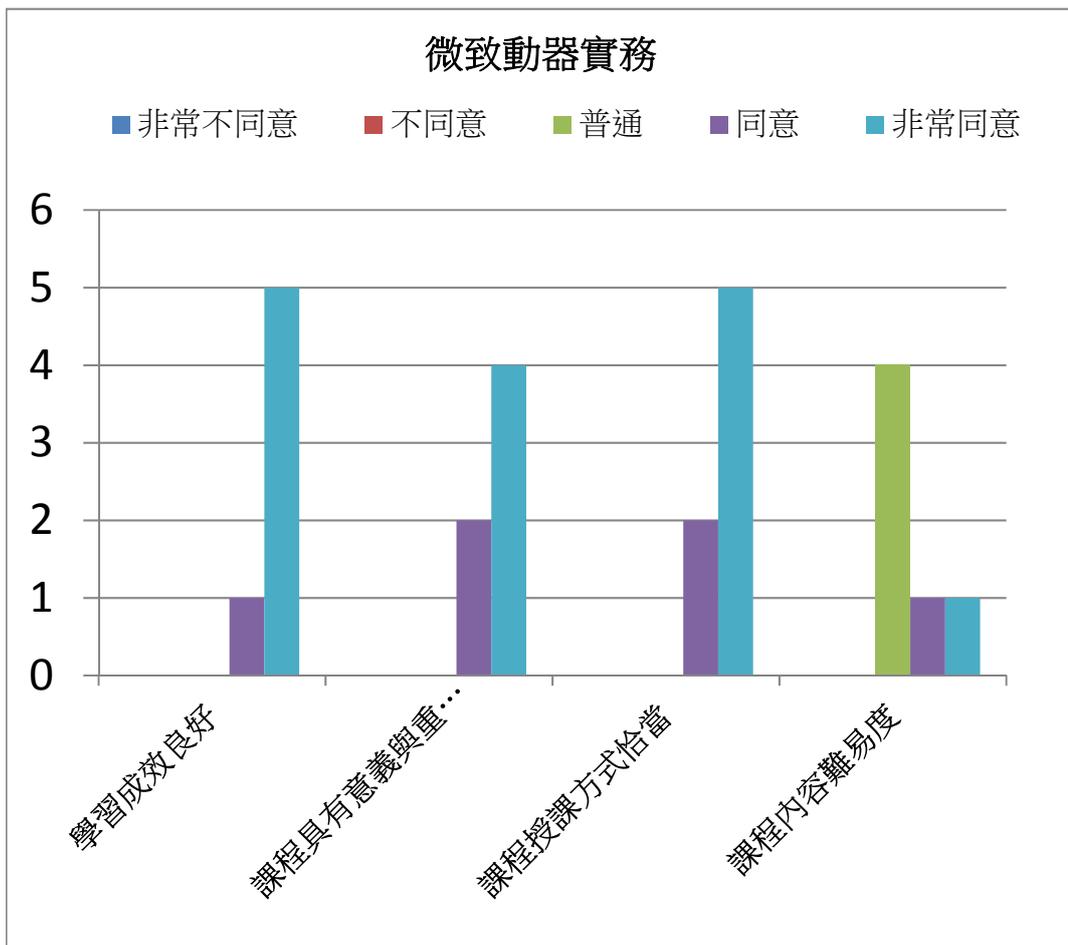
質子交換膜燃料電池學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0
不同意	0	0	0
普通	0	0	3
同意	0	0	0
非常同意	0	0	0
0	0	0	3



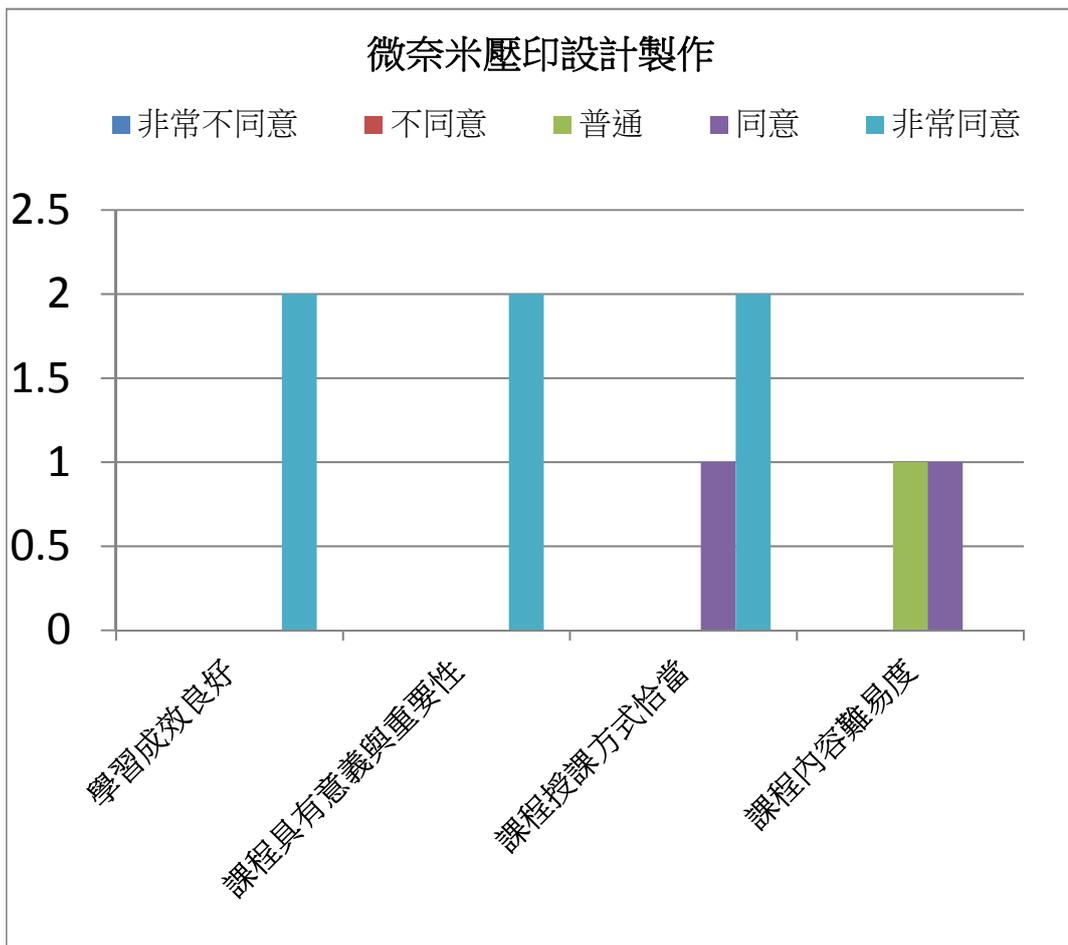
燃料電池的設計	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	1
同意	1	0	2	0
非常同意	0	1	0	0
	0	1	2	1



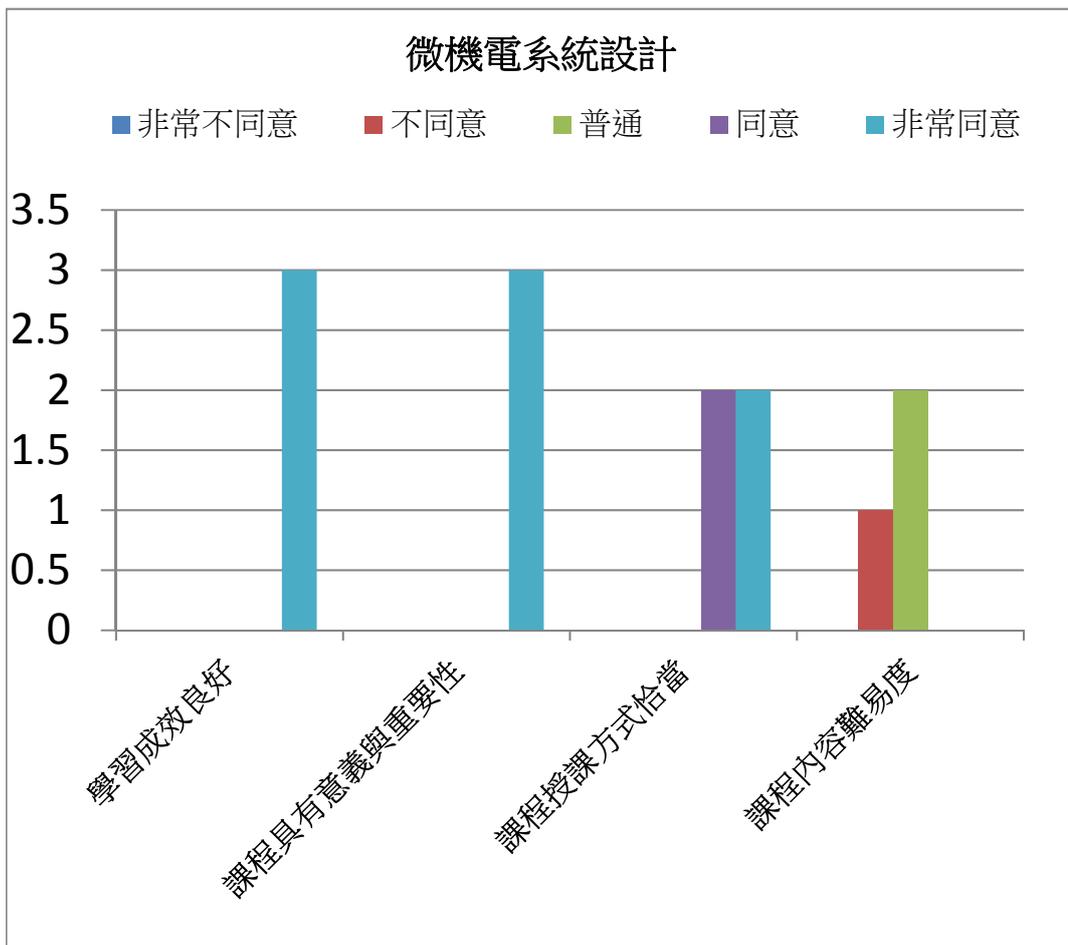
微致動器實務	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	4
同意	1	2	2	1
非常同意	5	4	5	1
0	6	6	7	6



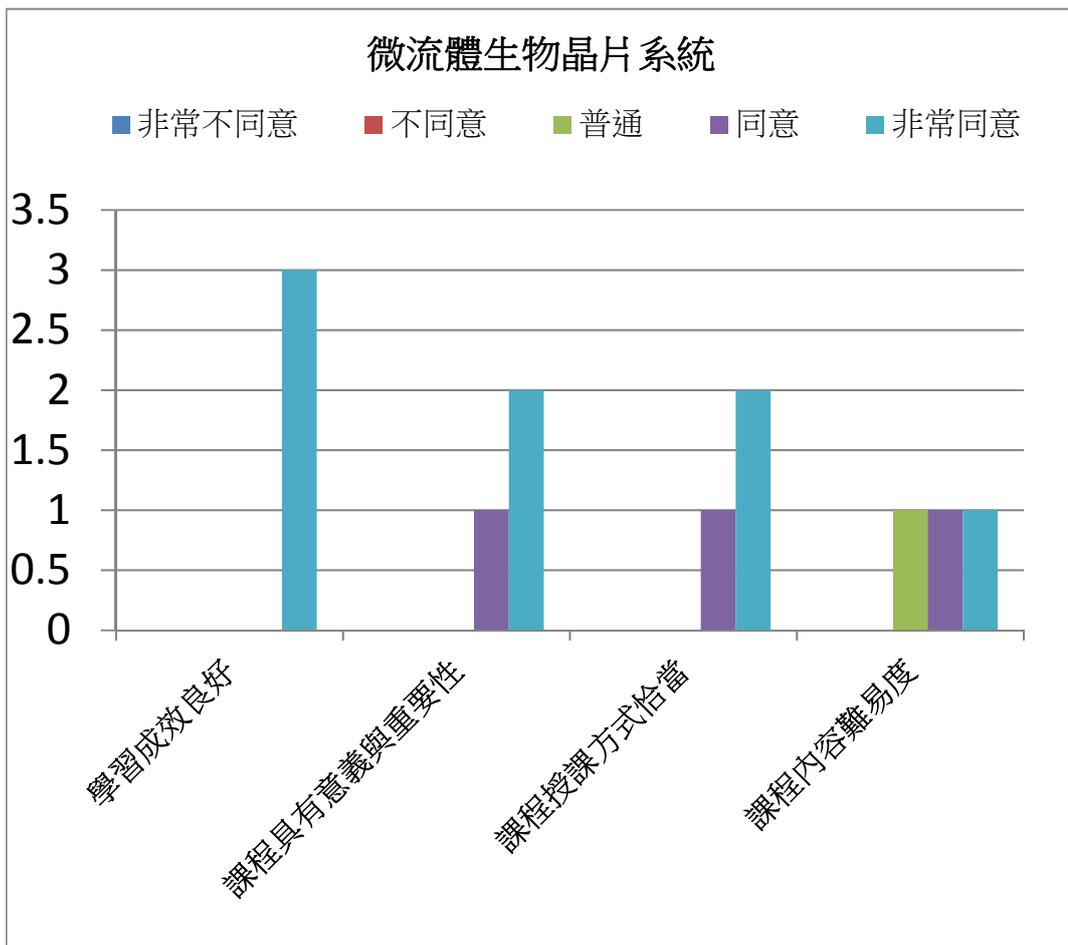
微奈米壓印設計	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	1
同意	0	0	1	1
非常同意	2	2	2	0
	0	2	2	3



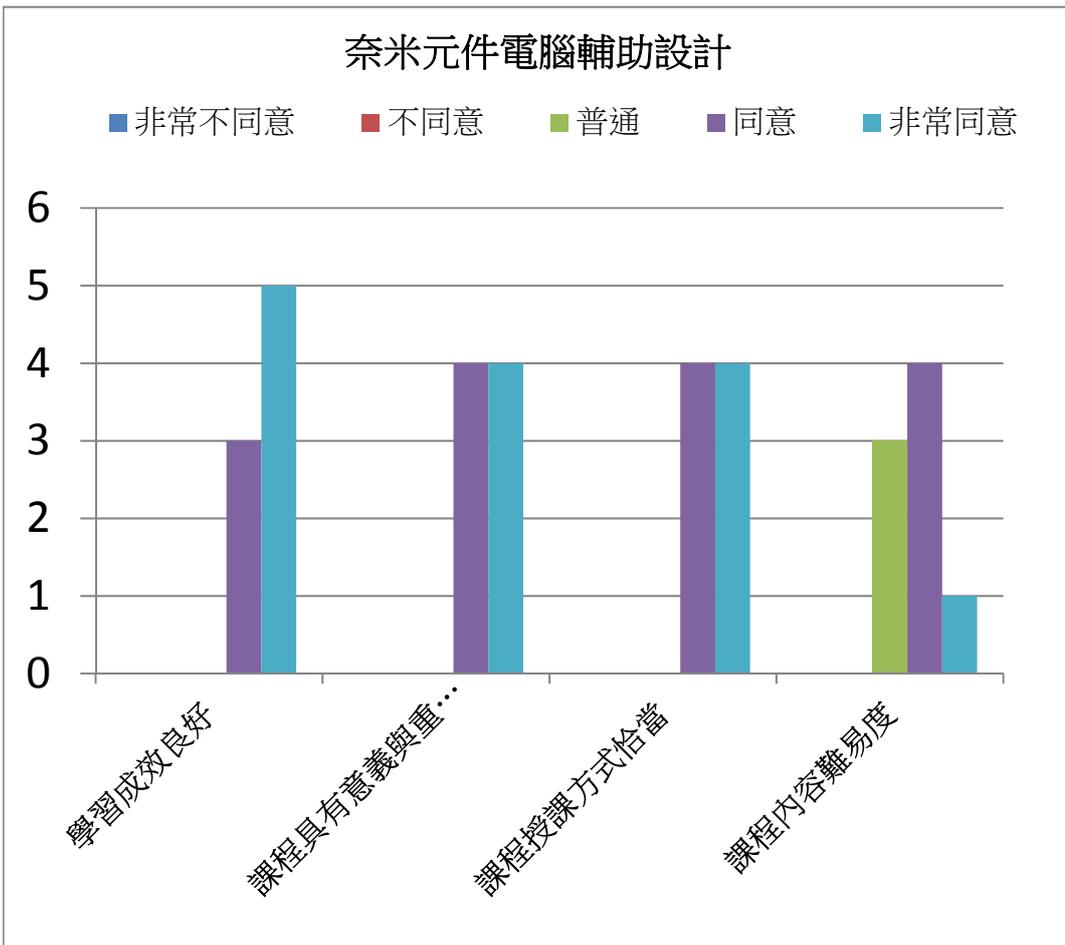
微機電系統設計	學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	1
普通	0	0	0	2
同意	0	0	2	0
非常同意	3	3	2	0
	0	3	3	4



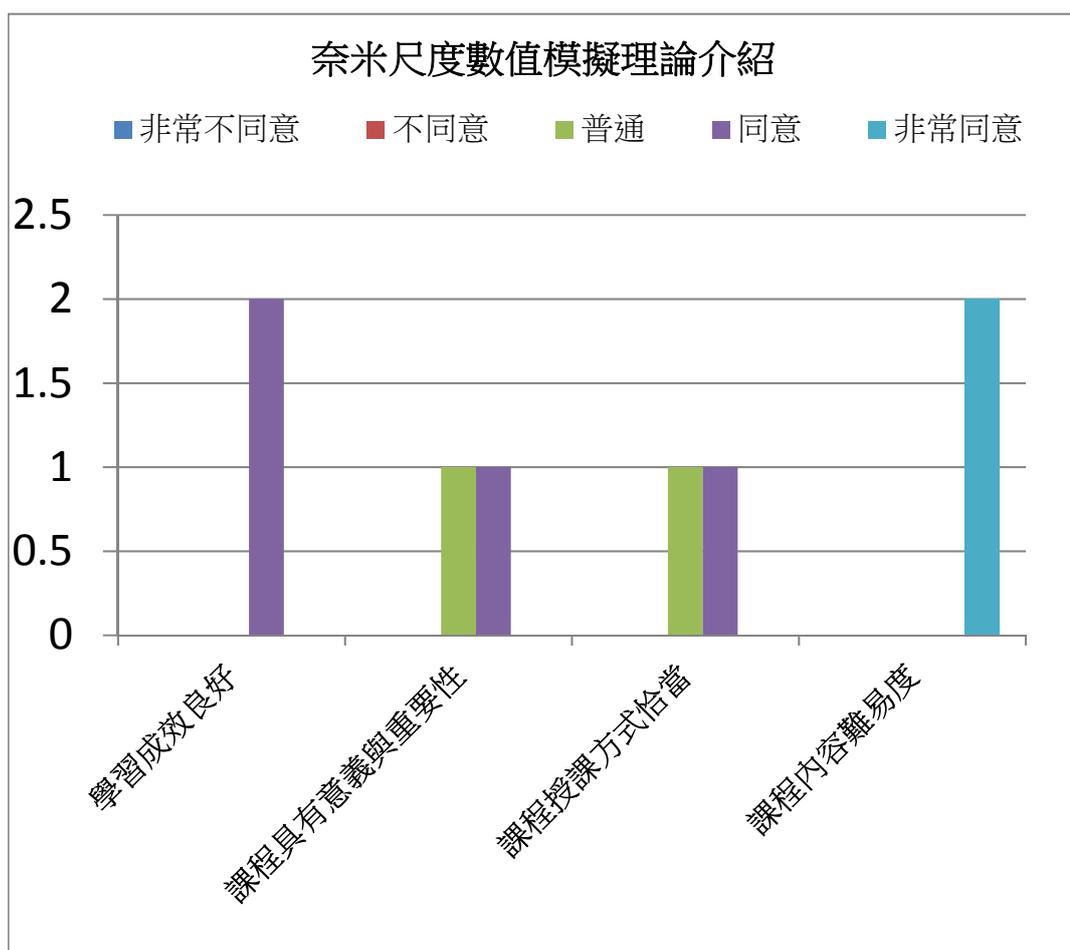
微流體生物晶片	學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0	0
不同意	0	0	0	0
普通	0	0	0	1
同意	0	1	1	1
非常同意	3	2	2	1
0	3	3	3	3



奈米元件電腦輔助學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0
不同意	0	0	0
普通	0	0	3
同意	3	4	4
非常同意	5	4	1
0	8	8	8



奈米尺度數值模擬學習成效良好	課程具有意義與重要性	課程授課方式恰當	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0
不同意	0	0	0
普通	0	1	1
同意	2	1	1
非常同意	0	0	0
0	2	2	2



CMOS微系統技術學習成效良好	課程具有意義與	課程授課方式恰	課程內容難易度
非常不同意	0	0	0
不同意	0	0	0
普通	0	1	0
同意	5	3	6
非常同意	2	3	1
0	7	7	7

