

111 學年度「機電實務專案-機電實作專題成果展」活動辦法

依據本系學士班總結性課程施行細則，本活動規劃於大三時先修「機電實作專題研討(一/二)」，將其成果於 111 學年度必修課程「機電實務專案」中舉辦成果展示及評審作業，以期許學生於畢業前具備機械實務操作、團隊合作及計畫管理之能力，將所學之原理統整到專題實作過程中。

本成果展覽由機電系大四專題生參與，展示方式不限於書面作品，更歡迎實物作品展示。本活動併入 111 學年度工學院聯合專題競賽與展示中，相關活動內容如下：

一、成果展報名及構想書上傳(含影片上傳)：

專題成果展構想書及報名收件時間：**111 年 10 月 1~14 日**，收件方式：系網頁「最新消息」或「專題成果展」連結上傳：

(1) 至 <https://reurl.cc/nOM9zl> 檢查各組的題目(中、英文)及組員名單是否正確？**若有修改，請線上訂正。**



(2) 「報名」及上傳「構想書」、「影片」。

網址：<https://reurl.cc/qNq7nE>

構想書格式請參見範例。

影片：各組需針對專題內容錄製 2~3 分鐘介紹影片，針對主題發想、亮點等，需有旁白或字幕。

(3) **10/20** 前上傳專題成果展海報，上傳至 <https://reurl.cc/lejmmv>
(含海報底圖及排版注意事項)



二、書面審查：**10 月 24~28 日**，針對上傳之構想書、影片評分(佔成果展成績 40%)，本項邀請本系教師擔任書審委員。

(書審委員:由本系教師審查，書審老師指導之組別不予評分。)

三、成果展示(佔成果展成績 60%)：各組均需參加

(1)佈展：111 年 11 月 4 日(星期五)上午 8:30~9:50 佈展。

(2)展示時間：**111 年 11 月 4 日(AM10:00~PM4:00)**，上午 10:00 開幕，下午 16:30 閉幕及頒獎。

(3)展示地點：理工長廊。

四、成果展內容：

(1)影片製作：每組均需針對專題內容錄製 2~3 分鐘介紹影片，針對主題發想、亮點等，需有旁白或字幕，可於評審委員評分時播放。

(2)海報製作：將由廠商統一輸出，於 11/3 下午張貼至展場對應組別展示板，請務求距離 1 公尺可以清楚觀看為原則。

(3)作品展示：參賽者如有專題研究實物作品可供展示，請於展示期間置於海報前，

以充分說明專題成果。

五、成果展示評分：111 年 11 月 4 日，上午 10:10~14:40，由評審委員至展場進行評分，各組成員需全程在展示場簡報及備詢。

六、評審委員：邀請校外委員 5 人擔任。

七、獎勵方式如下：採計書面審查(40%)、成果展示(60%)等總分給獎。

特優獎，2 名，獎金 5,000 元。

優等獎，3 名，獎金 3,000 元。

佳作，4 名，獎金 2,000 元。

合計總獎金 27,000 元

八、活動行程

活動	時間	說明
報名參展及構想書、影片收件	111 年 10 月 1~14 日	系網頁報名及上傳構想書、影片
書面審查	111 年 10 月 24~28 日	構想書、影片等審查。 (由本系教師評審)
參展海報電子檔上傳(詳見:海報製作規範)	111 年 10 月 17 日前	電子檔上傳雲端網址： https://reurl.cc/lejmmv (含海報底圖及排版注意事項)，檔名請標示組別與專題名稱。
佈展	111 年 11 月 4 日 上午 8:30~9:50	地點：理工長廊，依分配位置佈展。 11/3 下午 15:00~17:00 可先至現場查看。
開幕	111 年 11 月 4 日 AM10:00	地點：理工長廊
評審	111 年 11 月 4 日 (AM 10:10~PM 3:00)	地點：理工長廊。 由評審委員至展場進行評分，評分時間 AM10:10~PM2:40，各組成員需在展示場備詢。
頒獎	111 年 11 月 4 日 下午 4:00	採計書面審查 40%、成果展示 60%等總分給獎，於閉幕時公開表揚。
閉幕	111 年 11 月 4 日 下午 4:30	地點：理工長廊

九、其他事項:

(1)成果展之海報印製費用本系負擔，請按時繳交海報電子檔，以便統一輸出及張貼。

(2)參加專題成果展者，111-1 必修「機電實務專案」，本課程規定需參加專題成果展及完成學士論文撰寫，相關文件內容送出前，請先給指導老師審閱並簽名。

- (3)學士論文請依本系的格式撰寫(系網頁下載)，但若投稿至學術研討會，請改依該研討會格式。完成後，轉為 pdf 檔，檔名:l11 學士論文_全院展示組別_學生姓名_指導老師，寄給課程助教。
- (4)「機電實務專案」學期成績評分方式：**成果展示成績佔 60%，學士論文成績佔 40%(由指導老師評分)。**